خطبات خواج∏ شمس الدین عظیمی Acd vol 64 Track 1 Time 47:10 صوفی ازم کیا □□ ؟

> ... اعوذبا الل∏ ...بسم الل∏

... تلاوت سورة ...الحمد الل□ رب العالمين ...قل يا يها

معزیز حاضرین اساتذ ایرام محترم داکٹر صاحبان السلام و علیکم تصوف کا موضوع پر کچھ بیان کرن□ س□ پ□ل□ ا گر تصوف کی تعریف بیان کر دی جا ئ□ تو مير□ خيال ميں زياد□ مناسب ر□□ گا الل□ تعالىٰ ن□ ي□ جو كا ئنات بنا ئي اس كا َ ئنات کی بنیاد کا جو منشا□ الل□ تعالیٰ ن□ بیان فرمایا و□ ی□ □□ ک□ میں ن□ این□ بندوں کو اس لئ□ تخلیق کیا ک□ بند□ تیری عبا دت کر یں عبادت س□ مراد ی□ □□ ک□ بند□ میر□ س□ رابط□ قائم کر یں تعلق قائم کر یں عبا دت کا تعلق ی□ □□ ک□ بند□ مجه□ پ□چا ن□ بحیثیت خالق ک□ مخلو ق مجه□ پ□چان□ دو سری بات ی□ واضع طور پر بیان کی گئی □□ ک□ پ□ دنیا جس دنیا میں □م ر□تی □یں پ□ عارضی اورآرام گا□ □□ یا تکلیف زندگی گزارن□ کا ایک تسلسل □□ □جو بهی اس دنیامیں آتا□□ با لاخر اس□ ي□اىس□ چل□ جا نا □□ ك□اىچل□ جا نا □□ اس ك□ بار□ ميں ∐زاروں سا ل س∏من∏ این∏ بزرگوں س∏ سنا ∏∏ آدمی مر ن∏ ک∏ بعد دو سری د نیا میں چل□ جا تا □□ اور و□ دو سری دنیا آخرت □□ الل□ تعالیٰ ن□ کسی صورت میں ی□ بھی فرمایا □□ ک□ پید کرن□ والا میں □وں پیدا بھی میں کر تا □□ □وں اور رب العالمين بهي ∏و ن رب العالمين كا مطلب ي □□ ك مين پيدا □و ن ك بعد جو زندگی ک□ وسائل کی ضرورت □□ اس کا بھی انتظام میں کر تا □وں اور ی□ وسائل کا جو انتظام □□ اس میں کو ئی شک ن□یں آدمی مسلمان □و آدمی کسی مذ□ب س□ تعلق ركهتا □و يا و□ خدا كا منقير □و رب العالمين ك□ ميبوسائل پيداكر ن□ والا□وں اور زندگی کی جو بھی آپ کی ضروریات □یبان کا کفیل □وں اس کی مثال ی□ □ ک□ □ر شخص و□ بو ڑھا □و جوان □و بچ□ □و ،اس بات س□ واقف □□ ک□ جب و□ پیدا□و تا □□ تو پیدا ئش س□ پ□ل□ □ی نو م□ین□ تک الل□ تعالیٰ اس کو رزق فرا□م کر ت□ □یں اب رزق کی فرا□می کا جو انتظام □□ و□ ی□ □□ ک□ ماںکو الل□ تعالىٰ ن□ وسيل□ بنايا يبدائش ك□ بعدبهي انسان ديكهتا □□ ك□ الل□ تعالىٰ ن□

ماں کو بچوں ک□ لئ□ وسیل□ بنایا اور ماں ک□ سین□ کو بچوں کا دستر خوان بنادیا بچ□ رزق حاصل کر تا □□ برا□ راست ماں س□ تو ي□ ايسي صورت حال □□ نو م□ین□ ماں ک□ پیٹ میں جو رزق بنتا □□ اور پیدا ئش ک□ بعد ماںس□ جو □میں دودھ فرا∏م ∏و تا ∏ اس میں ∏ماری کسی محنت کو کسی عقل کو یا کسی بهی قسم کی ف□م یا تدبیر کا کو ئی عمل داخل ن□یں □و تا پھر ایک دور آتا □□ بچ□ یا م رزاق س□ دودھ پین□ ک□ پیمان□ س□ نکلتیا □□ پهر اس کی تعلیم و تر بیت کا دور نا ،اساتذ□ کا □و نا،والدین کا تعلیم وتربیت ک□ لئ□ محنت اور جدو ج□د کر نا اپنی اولاد ک□ لئ□ اس میں بھی بچ□ کا کو ئی ذاتی عمل داخل یا محنت ن□یں □وتی و□ بهی الل□ تعالیٰ ک□ تحت خصوصی نظام ک□ تحت بچ□ تعلیم بهی حاصل کر تا□□ تدبیر بهی حاصل کر تا □□ اور ایک وقت ایسا اجا تا □□ ک□ و□ اپن□ پیروں پر کهڑا خالق کا ئنات س□ کسی بھی طرح اپنا رشت□ توڑ ن□یں سکت□ جڑا □وا دیکھت□ □یں مثلاً اگر الل□ تعالیٰ دماغ ن□ د□ تو □م کو ئی کام ن□یں کر سکت□ مثلاًاب الل□ تعالیٰ □اته پیر کو کچه کر د□ فالج گر جا ئ□ تب بهی □م کچه ن□یں کرسکت□ ،الل□ تعالیٰ معزور کر ک□ تب بھی □م کچھ ن□یں کر سکت□، الل□ تعالیٰ اندھا کر د□ تب بھی □م کچھ نٰٰٰٰیں کرسکتٰٰ تو اب ٰٰ اِم کٰٰٰ اِتو راا این اپنا پیروں پیروپپر کھڑ او کر محنت مزدوری کر ت□ □یں □□م اپنی رو زی کما ر□□ □یں لیکن اس رو زی میں بهی الل□ تعالیٰ ن□ جو مد د □□ برا □ را ست □ماری شامل حال □□ □مارا ذ□ن □□ □مارا دماغ □□ □مار□ □اتھ پیر □یں محنت مزدو ری کر ن□ کی صلاحیت □□ تو جب الل□ تعالیٰ ن□ ی□ فرما یا ک□ میں ن□ کائنات کو تخلیق کیا اور کائنات کو تخلیق کر ن□ ک□ بعد کا ئنات ک□ جو افراد □یں ان کو زندگی دین□ ک□ لئ□ میں ن□ وسائل بھی بنا ئ□ اور تھوڑی سی ااس کی وضاحت □و جا ئ□ مثلا ً ی□ □وا ن□ □و،انسان زند□ ن□یں ر□□ سکتا اب □وا ک□ بنا ن□ میں کسی انسان کا کو ئی داخل ن□یں□ ، آکسیجن ن□ □وانسان زند□ ن□یں ر□□ سکتا اب آکسیجن ک□ بنا ن□ میں کسی انسان کا کو ئی داخل ن□یی□ ، دل اب الل□ تعالیٰ ن□ دل بنایا اب دل کا ایک سسٹم □□ یمینگ سسٹم □□ دل کا اگر دل بند □وجائ□ تو انسان کچھ بھی ن□یں کرسکتا اب الل□ تعالىٰ كا جو منشا□ □□ و□ ي□ □□ ك□ ميں ن□ كا ئنات كو تخليق كيا وما خلق جنا …میں ن□ انسانوں کو پیدا کیا اس لئ□ ک□ و□ میری عبا دت کر یں عبا دت س مراد ی □□ ک الل تعالیٰ س قربت حاصل کریں الل تعالیٰ کو جا ن الل تعالیٰ کو پ□چا ن□ الل□ س□ قربت حاصل کر یں اور بحیثیت □ما را خالق الل□ □□ اب اس كو الل□ تعالىٰ ن□ يهيلا ن□ ك□ لئ□ ،قائم كر ن□ ك□ لئ□ ايك نظام بنا ن□ ك□ لئ□ ایک نیٹ ورک بنا ن□ ک□ لئ□ پیغمبروں کا سلسل□ جا ری کیا حضرت آدم علی□ السلام س∏ حضرت محمد رسول الل∏ تک بتا يا جا تاً ∏ روايتاً اَيک لاکُه چو بيس ⊟زار پیغمبر آئ⊟ ایک لا کھ چو بیس ⊟زار پیغمبرو ں ن⊟ جو لوگوں کا علم سیکھا یا اس کی جو تعریف □مار□ سامن□ □□ و□ ی□ □□ ک□ ایک علم کا نا م □م ن□ شریعت

□میں کس طرح زندگی گزار نی □□ □مثلا ً □مارا اخلاق اچها □و نا چا □ئ□ مثلا ً ي□ ∏م کسی کی حق تلفی ن∏ کر یں ∏م کسی کا دل عزاری ن∏ کر یں ∏مار∏ کرا دار کا ایک معیار □و ک□ ن□ □م لوگوں کو ستا ئیں ن□ لوگ □میں ستا ئیں اور ساتھ ساتھ ی□ ک□ □میں اس با ت کا ادراک □و ک□ □م مخلو ق □یں کسی ن□ □میں ی□اں بهیجا □□ اور □م ی□اں ر□نا □□ اور کچھ دن ک□ بعد واپس جا نا □□ ومستقر ومتاعون ...ك□ □م ن□ تم□يں ي□اں كچھ دونوں ك□ لئ□ بهيجا □□ كچھ واقف□ ك□ لئ□ بهیجا □□ اس وقف کو آپ کو پیغمبروں کی تعلیمات ک مطابق یو را کر نا □□ شریعت ایک اصول □□ ایک ضابط□ □□ ایک قاعد□ □□ ک□ انسان معاشرتی اعتبار س□ کس قسم کا ماحول کر یٹ کر □ اس□ کیا کر نا □□ اگر اس□ ی□ی کر نا □□ ک□ اچها ئی پهیلا نی □□ برا ئیوں کو رو کنا □□ خوا□شات اور منکرا ت س□ بچنا □□ ساتھ ساتھ زندگی ک∏ گزارن∏ ک∏ ساتھ ساتھ اس کا جو نتیج∏ حاصل کر نا ∏∏ اس جا نتّیج□ ی□ □ حاصل کر نا □□ ک□ □میں الل□ کو پ□چاننا □□ وماخلق جنا …اس لئ□ انسان اور جنات بيدا كئ□ گئ□ ك□ الل□ كو ي□چا نا جا ئ□ جب الل□ كو ي□چا ن□ كا سلسل□ جب □مشروع كر ت□ يا جوڑت□ □يں تو الل□ كو ي□چان□ كا ذريع□ ايک تو ي□ ایسا کو ئی طریق□ کار □وں جو □میں الل□ تک ی□نچا ئ□ ظا □ر □□ الل□ غیب میں □□ غیب میں داخل □و ئ□ بغیر آدمی الل□ کو ن□یں ی□چان سکتا تو اب غیب ک□ را ست□ کا کو تعین □□ □غیب ک□ راست□ پر جو منزلیں □یں ان منزلوں س□ گزرن□ کا جو عمل تسلسل □□ اس کا نام تصوف □□ □بالکل ایسی بات جیس ایک ڈاکٹر □□ ڈاکٹر اگر ایک تسلسل س□ میڈیکل سائنس س□ نا گز□ تو و□ ڈاکٹر ن□یں □وتا ایس□ ایک انجنیئر □□ اگر اگر و□ انجیرنگ کی کتا ہیں ن□ پڑھ□ تو انجینر ن□یں بنتا ایسی صورت س□ ایک سائنٹس □□ اگر اس ک□ اندر ریسرج ن□ □و اور ریسرج کر ن□ کی صلاحیت کو استعمال ن□ کر □ مسلسل ارتقاء س□ ذ□ن ک□ ساتھ ایک نقط□ پر توج□ مر کوز کر ک□ اس ایٹم کی کھو ج ن□ لگا ئ□ تو و□ اس ایٹم کو توڑ ن□یں سکتا تو ی□ را ست□ □یں ب□ت سار□ درواز□ □یں توتصوف کی تعریف میر□ نزدیک ی□ □ ک غیب کی دنیا میں سفر کرن کا جو طریق کار □ اس کا نام تصوف □ اور غیب کی دنیا میں آدمی داخل جب ∏و گا جب الل□ اور الل□ ک□ پیغمبر علی□م الصلوٰ ة والسلام اور رسول الل□ كي تعليمات ير عمل كيا جا ئ□ گا با لكل اسي طرح جس طرح مثلا ً ڈاکٹر پڑھن□ ک□ بھی ایک آداب □پیانجیرنگ پڑھن□ ک□ بھی آداب ∏یں ٹیچنگ ک□ بھی ایک آداب ∏یں □تو اسی طرح غیب کی دنیا میں داخل _ون[ک∏ بھی آداب _یں ان صورت حالی __ ک∏ ایک ب_ت بڑا طبغ ی کاتا __ غیب کی دنیا میں ∏م داخل ن∏یں ∏وسکت∏ غیب تو ∏م سیکھ ∏ی ن∏یں سکت∏ جو اولیا ء الل□ ن□ ی□ ک□ت□ □یں ن□یں سب س□ زیاد□ آسان عمل □ی غیب َ کی دنیا میّں جان□ كا□□ اس لئ□ ك□ جب □م اس دنيا ميں ن□يں آئ□ ته□ اس وقت □م غيب ميں ته□ یعنی □ماری رو حیں غیب میں تهی اور اس وقت جب □م اس دنیا س□ جا ئیں

گ□ تب بھی غیب میں جا ئیں گ□ پیدا □ون□ س□ پ□ل□ بھی □م غیب میں تھ□ □ماری رو حیں غیب میں تھیں اور مر ن□ ک□ بعد بھی □م غیب میں چل□ گ□ پھر اور مزید اس کی تشریح کی جا ئ□ مثلاً میں ایک بچ□ تھا کسی زمان□ میں ایک دن کا بچ□ تھا میں چلا گیا میں اس□ دیکھو ن□ دیکھولیکن میر ا ایک دن میرا غیب میں چلا گیا جب میں با ر□ سال کا □وا تو میر□ بار□ سال غیب میں چل□ گئ□ اسی صورت س□ آج میں ہو ڑھا آدمی ∏وں میرالڑکین میرا بچین میری جوانی سب غیب میں چلی گئی۔ مجه□ یاد □□ میری اپنی جوانی مجه□ یا د □□ بچپن میں بهی یاد □□ لڑکین میں بھی یاد □□ لیکن و□ غیب میں چلی گئی ااور ایک وقت ایسا آئ□ گا ی□ بوڑھا یا بھی غیب میں چل□ جا ئ□ گا □اسی کانام □م موت رکھت□ □یں الل□ تعالیٰ ن□ □میں پیغمبروں ک□ ذریع□ ی□ بھی پیغام پ□نچا یا □□ ک□ ی□اں جو چیز دنیا میں پید ا□وئی اس كو فنا ضرور □و نا□□ كل نفس ذائق□ الموت ...اس ن□ موت كاجو سفر □□ و□ ضرور کرنا □□ یعنی □ر چیز جو ی□اں موجود □□ کسی ن□ کسی وقت اس ک□ اوپر فنا آئ□ گی فنا س□ مراد ی□ □□ اس ظا□ری دنیا س□ و□ غیب □وجا ئ□ گا □تو جس طرح دو سر∏ علوم سیکهن∏ ک∏ لئ∏ اسکول ∏یں اور ان اسکول میں کو رس اور نصاب پڑھا ئ□ جا ت□ □یں تو اسی طرح الل□ کا عرفان حاصل کر ن□ ک□ لئ□ الل□ کی مخفی دنیا فرشتو ں کی دنیا ،جنات کی دنیا ،آسمانوں کی د نیا ،ک∏ک∏شانی نظام سورج چاند ،ستار ان س کو دیکھن کا لئا بھی کو رس اور نصاب اا ان کورس کو اور نصاب کوتصوف ک⊡ا جا تا □□ لیکن آداب کیا □یں آداب ی□ □یں کورس و□ی بند□ پڑ سکتا □ جس ک اوپر حضور پاک کی تعلیمات پر عمل کر ن کا جذب □و ،شوق □ومثلاً نماز □□ ،رو ز □ □□ ،حج □□ ،زكۈة □□ ابهي ڈاكٹر صاحب ن افرمايا خوش اخلاقی □□ ،دو سروں کا دوکھ درد بٹنا □□ ،الل□ کی مخلوق کی خدمت کرنی □□ اب دیکھئ□ آپ غور فرما ئیں میں ن□ اپن□ مر شد کر یم حضور قلندرباباااولیا ء میر□ مرشد □یں تو الحمد الل□ میں ن□ ان کی خدمت میں شب روز سوا□ سال گزار□ □یں پھر ایک دفع□ ان س□ سوال کیا ک□ صاحب □م الل□ میاں س□ کیس□ مل سکت□ □یں ؟میں ن□ پو چھا کیا مل سکت□ □یں تو اس پر ان□وں ن□ فرمایا ک□ الل□ میاں ن□ تم□یں پیدا □ی اس لئ□ کیا □□ ک□ الل□ چا □تا □□ تم الل□ س□ ميلو،پيدا □ى اس لئ□ كيا □□ □عالم ارواح س□ عالم ظا □ر س□ اس لئ□ بهیجا گیا □□ تا ک□ تم اپنا اراد□ اختیار استعمال کرک□ ان را ستوں پر چلو جو ایک لا کھ چو بیس □زار پیغمبر ن□ نشا ند□ی کی □□ اور جس پر رسول الل□□ ن□ خود عمل کر ک□ دیکھا یا □□ ان را ستوں پر چلو □تو جب ان راستوں پر چلو گ□ تو □ر ییغمبر کی تعلیمات کا نچوڑ □ی ی□ ک□ تم□ارا الل□ س□ را بط□ قائم □وجا ئ□ ک□ تم الل□ س□ ملوتو کیس□ میلو پهر ان□وبن□ مجھ س□ سوال کیا آپ ی□ بتا ئیں ک□ آپ کسی س∏ دو ستی کر نا چا ∏ت∏ ∏یں تو آپ کیا کر یَں گ∏ میں ن∏ ک⊡ا صاحب اس ک□ ساتھ اخلاَق س□ پیش آئیں گ□ اس کو تحف□ دیں گ□ اس کی بات سنیں گ□ اس کو ووقت دیں گ□ تو ان□وین□ ک□ا اگر بھئی تم اس کو تحف□ تحاف ن□یں دو گ□ وقت

ن□یں دو گ□ پهر کیا □و گا پهر کیا □وگا پهر میں ن□ ک□ا دو ستی ن□یں ر□□ گی خیر و□ دو چار سوال ته□ میں اس کا جواب ن□یں د□ سکا تو ان□وں ن□ خود □ی فرما یا دیکھو دو ستی اگر آپ کوکسی س∏ کر نی ∏ تو اس کی جو دلچسبیاں ∏یں ∏و بیس ∏یں ان∏یں اختیار کرو اب ایک نماز ی س∏ آپ دو ستی کرنا چا ∏ت∏ ∏یں تو آپ با قاعدگی س□ مسجد میں نماز پڑھن□ جا ئیں دعا سلام کر یں پکی دو ستی □و جا ئ□ گی □ایک شرا بی س□ کو ئی بند□ دو ستی کر تا □□ تو ظا□ر □□ و□ اس ک□ ساتھ جو کچھ و∏ کر ر∏ا ∏ اگر و∏ کر ∏ گا تو دو ستی ∏و َجا ئ∏ گَی اگر ایک سنیما دیکهن□ وال□ ک□ ساتھ سنیما جا کر دیکھ لیں دو ستی □و جا ئ□ گی مطلب ی□ □□ ک□ جو اس کی دلچسبیاں □یں جو اس کی □و بیس □□ اگر و□ آپ اختیار کر لیں گ□ تو اس س□ دو ستی کرن□ میں آسانی پیدا □و جا ئ□ گی □تو ان□وں ن□ ك□ااچها ي□ بتا ئو الل□ مياں كيا كر ت□ □يں تو ميں ن□ ك□ا الل□ مياں ييدا كر ت□ □يں الل□ مياں وسائل ديت□ □يں ،الل□ مياں حفاظت كر □ □يں ،الل□ مياں دعائيں قبول کر ت□ □یں اور الل□ تعالیٰ پر پشانیوں س□ نجات دیت□ □یں ،تو ان□وں ن□ ک⊡ای□ سب صیحح □□ ایک لفظ میں بیان کرو الل□ تعالیٰ کیا کر ت□ □یباس کا بھی میں جواب دیکها ن□ پا نی با رش بر سانامخلوق کی خدمت □□ ،□وا مخلوق کی خدمت □□ ،آکسیجن مخلوق کی خدمت □□ ،مان ک□ پیٹ میں رو زی فرا□م کر نا مخلوق کی خدمت □□ ،حفا ظت کر نا مخلوق کی خدمت □□ ،بس ان□وں ن□ ک□ا ٹھیک □□ اگر الل□ س□ تم□یں دو ستی کر نی □□ تو الل□ مخلوق کی خدمت کر تا □□ آپ بھی مخلوق کی خدمت کر نا شروع کر دیں الل□ س□ دو ستی ک□ لئ□ تو تصوف کی جو بنیاد □□ و□ ی□ی □□ ک□ انسان ک□ اندر و□ی آداب و□ خصلتیں و□ صفات پیدا □وجا ئیں جو الل∏ تعالیٰ کی صفات ∏یں دیکھ∏ الل∏ تعالیٰ کی صفات پیدا ∏و ن∏ کا منشا□ □رگز ي□ ن□يں □□ نا عوذ باالل□ ي□ ن□يں □□ ك□ كو ئي آدمي الل□ تعالىٰ كي صفات حاصل كر ل□ گا تو نا اعوذ با الل□ و□ خود خدا بن جا ئ□ گا نا اعوذ با الل□ ایسا ن□یں □□ □الل□ تعالی ٰرحیم □□ آپ بھی رحم کر سکت□ □یں الل□ تعالیٰ سکھی □□ آپ بهی سکهی بن سکت□ □یں الل□ تعالیٰ اپنی مخلوق کی خدمت کِرت□ □یں آپ بھی کرسکت□ [اپن سب کر ت□ [اپن جس کو جو مو قع ملتا [[] خصوصاً آپ کا جو ڈاکٹری کا جو علاج مالج کا حکیم ڈاکٹر ∏و کو ئی بھی شعب∏ و∏ علاج کا تو ا س میں تو ب□ت زیاد□ خدمت ک□ موقع ملت□ □یں اور لوگ کر ت□ □یں اب ڈاکٹر لوگ میں ن□ دیکھا □□ کمپ لگا ت□ □یں جو بھی جس شعب□ کا □□ اب ایک مخلوق کی خدمت □□ تو سب س□ مراد ي□ □□ ك□ الل□ س□ بند□ كا تعلق قائم □و جا ئ□ اور بند□ ك□ اندر و□ صفات ييدا □وجائيں جو الل□ كي اپني صفات □يں اور جن صفات ک□ لئ□ الل□ تعالیٰ ی□ پسند کر تا □□ ک□ میری مخلوق بھی ان صفات پر عمل کر□ [تو [مار] پاس جیس[میں نا ابھی عرض کیا کا بھئی ایک تم[ار] پاس شريعت □ شريعت س مراد ي □□ ك رسول الل□□ ن تمار ساته جو كچه كيا و□ □مار□ لئ□ صنعت □□ ،قرآن پاک میں جو بیان کیا و□ □مار□ لئ□ صنعت

□□ ،حديث ميں جو بيان □وا و□ □مار□ لئ□ صنعت □□ مثلا ً الل□ تعالىٰ ن□ فرمايا غص□ ن□ کرو …عربی آیت …جو لوگت غص□ ن□یں کرت□ ان لوگوں کو معاف کر دیت□ □یں الل□ ایس□ احسان کر ن□ وال□ بندوں س□ محبت کر تا □□ □یعنی گص□ جو بند□ ن□یں کر ت□ ان س□ الل□ محبت کر تا □□ اب حضور پاک□ کی سیرت طیب□ کا جب □م مطا لع□ كر ت□ □يں تو □ميں و□اں عفو درگزر □وتا □□ □مثلا ً رند□ ن□ امیر حمز□ کا کلیج□ چبا یا کان ناک کاٹ ک□ رسی میں پیرویا گل□ میں ڈالااس س□ بڑی بر بریت اور ظلم اورو□شی ین دنیا کی تا ریخ میں ک□ی ن□یں ملتا □لیکن جب و□ حضور پاک□ کی خدمت میں حاضر ۅ ئی اس ن□ اسلام قبول کیا حضور ن□ اس□ معاف کر دیا تو الل□ تعالیٰ ک□ت□ □یں غص□ ن□ کر و غص□ کر ن□ وال□ لوگ جو □یبو□ خود مصیبت میں پر یشانی میں مبتلا اب دیکھئ□ ایک آدمی غص□ کر تا □□ الل□ میاں کو کیا اس س□ نقصان □و گا بھئی الل□ میاں کو کیا نقصان اس س□ ي□نڃ□ گا يا الل□ مياںكوفا ئد□ كيا ي□نڃ□ گا ليكن جو غص□ كر ن□ والا بند□ □□ اگر و□ مسلسل غص□ کر تا ر□□ تو ی□ بات یقینی بن سکتی □□ ک□ و□ □ا ئی بلیڈ پر یشر کا مریض بن سکتا □□ ی□ بات یقینی □و سکتی □□ ک□ اس کا اسٹومیک سسٹم سارا خراب □و جا ئ□ گا ي□ بات بھي □و سکتي □□ ک□ اس ک□ اندر ايسي جهنجهنا ٰے پیدا ٰ او جا ئ کا لوگ اس سا محبت کر نا چهوڑ دیں لیکن ایک آدمی غص□ ن□یں کر تا لوگ ایس□ ستا ت□ □یں پر پشان کر ت□ □یں و□ الل□ ک□ لئ□ اس□ معاف کر دیتا □ رسول الل□ کی سیرت طیب کو سامن رکھت □و ئ اس کو معاف کر دیتا □□ □یقینا و□ بند□ دنیا میں عزیز □و جا ئ□ گا □جیس□ ک□پ پیغمبر علي∏م الصلوٰ ة والسلام دنيا ميں ∏ر پل عزيز ∏و ئ∏ ∏تو تصوف کو ئی چيز ن∏يں □□ کو ئی ایسی بات ن□یں □□ ک□ بھئی تصوف سمجھن□ میں آن□ والی چیز ن□یں حضور کی سیرت طیب∏ کر پڑھ کر سمجھ کر ذ⊡ن نشی کرک∏ ان کی طرز فکر ک□ مطابق زندگی گزار کر ایس□ راست□ پر چلنا جس راست□ پر چل کر□میں الل□ کا عرفان حاصل □و جا ئ□ ی□ تصوف □□ اس ک□ لئ□ ب□ت بڑی بڑی کتا ہیں لکھی گئی اوليا ء الل□ بهي سامن□ آئ□ ليكن جب □م ولي الل□ جيس□ خواجي□ غريب نواز ∏یں ،حضرت داتا گنج بخش ∏یں ی⊡اں لال ش∏باز قلندر ∏یں،شا∏ عبد الطیف بھٹائی ∏یں ولی امام صاحب ∏یں پنڈی میں میاں امیر صاحب ∏یں بابا فرید گنج شکر □یں □م جب ان کی زندگی کا مطا لع□ کر ت□ □یں تو □میں ان کیی زندگی میں قرآن کی جھلک ملتی □□ اور سیدنا حضور علی□م الصلوٰ ۃ والسلام کی جو سیرت □□ □□ اس کا عکس بھی □میں نظر آتا □□ او ر اس عکس کی بد ولت □میں رسول اللـٰ اللا کی تعمیل ارشاد ک مطا بق جب ان لوگوں ن اینی ز ندگیاں گزاری تو ان∏یں غیب کی دنیا میں داخل ∏و ن⊟ کا را ست⊟ مل گیا اور و⊟ خدا قصید□ □و گئ□ □دو سری جو تصوف □میں جو بات بتا تا □□ و□ بڑی ا□م □□ اور اس کو عرض کر نا ضروری □□ اور و□ ي□ □□ ک□ جو بهی انسان ي□اں آتا □□ و□ چلا جا تا □□ اب ایک بات ب□ت زیاد□ غور طلب □□ جو □میں تصوف بتا تا □□ ی□

جو مادی جسم □□ □مارا ي□ با اختيار تو □□ ليکن ي□ ايک حد تک با اختيار □□ لا محدو د اختیارات ایس□ حاصل ن□یں □یں مثلا ً کو ئی آدمی پیاس پر کنٹرول تو حاصل کر سکتا □□ لیکن مستقل پیا س□ ن□یں ر□□ سکتا کو ئی آدمی بھوک پر کنٹرول حاصل کر ک□ چلئ□ ایک روٹی کھا ل□ گا لیکن ی□ ن□یں ک□ و□ کھا نا □ی چھوڑ د□ اور آزاز □و جا ئ□ کھا ن□ س□ کو ئی آدمی نیند س□ ن□یں آزاد □و سکتا کو ئی آدمی بیداری س□ ن□یں آزاد □و سکتا دوسری بات ی□ □□ ک□ ی□ جو □مارا جسم ∏ مادی جسم فزیکل باڈی جسم ک∏ت∏ ∏یں آپ لوگ تو اس ک∏ بار∏ میں ب∏ت کچھ جا نت□ □یں تو اب تو سائنس س□ اتنی زیاد□ تر قی کر لی □□ ک□ سب کچھ □و ن□ ک□ بعد ایک ڈاکٹر آپریشن کر تا □□ بڑا ما □ر □□ لیکن آپریشن ک□ دوران و□ بند□ مر جا تا □□ دل بھی مو جو د □□ ڈاکٹر صاحب بھی موجود □□ اس کی فزیکل باڈی کی □رچیز موجود □□ لیکن آپریشن ن□یں □وگا آپریشن ن□یں □وگا اب پھر اس بند□ میں روح کسی صورت س□ آجا ئ□ پھر آپریشن کامیاب □وجا ئ□ گا تو فزیکل با ڈی اس وقت تک فزیکل باڈی □□ جب تک اس ک□ اندر روح □□ اگر روح اس جسم س□ رشت□ توڑ ل□ پهر اس کي کو ئي حيثيت ن□يں □□ مير□ مرشد کر يم حضور قلند ربابااولیاء ن□ ایک کتاب لکھی لوح قلم اس میں جب و□ شروع کر ت□ _یں تو کتاب تو و□ ک□ت□ _یں ک□ ی□ کتاب انسانوں ک□ لئ□ لکھی جا ر□ی □□ انسان کی ساخت ایسی □□ ک□ اس میں مختلف تر بیتیں □و تی □یں کو ئی نر م میزاج □وتا □□ ،کو ئی گرم میزاج □وتا □□ ، کو ئی حساس □وتا □□ ،کو ئی کی ضرورت پیش آتی ∏ قمیض شلوار پ∏ن∏ کوٹ پتلون پ∏نیں لباس کی ضرورت پیش آتی □□ تو و□ مثال بیان کرت□ □یں ایک آدمی ن□ قمیض پ□نی □و ئی □□ جسم ک□ اویر تو اگر اس آدمی س□ ی□ ک□اجا ئ□ ک□ بھئی تم ن□ جو ی□ قمیض ی□نی □و ئی [[] تو ایسا کرو تم [الته [الائو اور ی[آستین ن[[الم تو ک[یت این یر نایس □وسکتا □اگر اس بند□ س□ ی□ ک□ا جا ئ□ ک□ آستین □ل□ □اتھ ن□ □ل□ ی□ بھی ن□یں □و گا لباس میں حر کت □و گی اور جب ی□ جسم ک□ اوپر س□ شلوار قمیض اتر جا ئ□ تو اس کی کو ئی حر کت ن□یں □و گی □مثلا ً آپ ایسا کر یں ایک آدمی کو اس طرح کھڑا کر دیں ک□ و□ آدمی نظر آئ□ لیکن اس لباس ک□ اندر آدمی ن□ □وتو و الباس نٰ یں چل گا کھڑا ر ا گا اور ایک آدمی ک اوپر و الباس ا تو جیس آدمی چل□ گا تو لباس بھی اس ک□ ساتھ ساتھ چل□ گا تو جس طرح لباس جسم س∏ اتار دیا جا ئ∏ اس کی کو ئی حرکت ن∏یں ∏و تی اسی طرح اگر روح اس فزیکل باڈی کو اتا رکر زمین پریھینک د□ یا ڈال د□ تو اس ک□ اوپر کو ئی حر کت ن⊟یں ⊓و تی کو ئی آدمی تین عرب سال کی تا ریخ بتا ت⊟ ⊔یں سائنسدان ایکمثال بھی کوئی ایسی ن□یں □□ کسی ڈید باڈی ن□ حر کت کی □و جب ک□ □اتھ بھی □□ پیر بھی □□ دماغ بھی □□ آنکھیں بھی □پیسب کچھ □□ ایک دنیا میں ایسی مثال ن⊟یں ملتی ک□ دو مرد□ آدمی کی آپ ن□ شادی کر دی □و ،ایک دنیا میں ایسی

مثال ن ملتی ک اکو ئی ٹیچر او اور و مرجا ئ اور مر ن ک بعد اس ن اپنا جو ا اسبق پڑھا دیا او ،جتنی بھی مثا لیں فزیکل با ڈی اس وقت تک فزیکل باڈی ا جب تک اس ک اندر روح ا اور اگر اس ک اندر س روح نکل گئی اب یا ڈیڈ باڈی ا فزیکل با ڈی ن ایں ا تو اس کامنشا کیا اوا اس کا منشا ی التی اوا اس ک اندر حرکت بھی اوتی ا یا دیکھتا بھی ا سنتا بھی ا دماغ بھی اس کا کام کر تا ا بھی لگتی ا شادی بھی کر تا ا اس کا کام کر تا ای پڑھاتا بھی ا لگتی ا ایت سادی بھی کر تا ا ایا محنت بھی کر بیا ا کی اندر س روح نکل جا ئ یعنی ی دید بیا این محنت بھی کر بیا ا ایا محنت بھی کر تا ا ا ک ایکن اگر اس کو اندر س روح نکل جا ئ یعنی ی دید بیا کی بید اس میں کو ئی حرکت ن ایں اوتی اس کا مطلب یا بیا ک اماری جو اصل ا و اور و ا اور و ک کا علم کیا ا اس کو تصوف ک ا اس کو سکو کیا ایسی چیز ا اس کو توانائی ک ا ایسی چیز ا جس کو در دین آپ اس کو سکو کیا ایسی چیز ا جس کو در ا ایسی چیز ا احل ایا دادا ایک ایک ایک ایک ایک ایک ایک ایک ایک ای
دیکھا ن□یں گیا ابھی تک لیکن تصوف ایک ایسا علم □□ اگ اس کو پڑھ لیا جا ئ□ □ اختتام
خطبات
خواج∏ شمس الدین عظیمی
Acd vol 51
Track 2
Time 22:25
حج الل∏ کی قربت کا ذریع∏ ∏ ؟
… بسم الل□
تلا وت سورة القرآن شريف …ولم جعلنا عل□يم
نا ظرین اسلام ک□ حوال□ س□ جو کو ئی با ت کر ت□ □یں تو منشا □ ی□ □ تا □□ ک□ اسلام ایک مکمل ضابط□ حیات □□ اس نظام حیات میں و□ تمام با تیں موجود □یں ک□ انسان کس طرح زندگی گزار□ ظا □ر□ وسائل کو کس طرح استعمال کر □ اور ظا □ر ک□ ساتھ ساتھ اس ک□ اندر جو با طنی حواس □یں ان کو کس طرح بیدا ر کر □ اسلام ک□ ارکان میں نماز ،رو ز□،حج ،زکوۃ جب □م ان ارکان پر غورو فکر کرت□ □یں تو □میں اس بات کا ب□ت اچھی طرح انداز□ □و جا تا □□ ک□ اسلام کی تعلیمات میں اور اسلام ک□ □ر رکن میں اجتما عیت موجود □□ مثلا ً جب □م نمازوں کا تغین اور نمازوں کا پڑھنا

مساجد میں اجتماعی حیثیت س□ پھر مسجد میں دو چا ر جا ن□ مسجدوں میں اکھٹا ⊓و نا اس ک∏ بعد عیدین کی نماز پھر رو ز∏ رو ز∏ میں آپ اس قدر اجتما عیت دیکھت□ [ایں اور اس اجتما عیت میں اپنا وقت لگا ت□ [ایں ک□ جس کی ک[ای کو ئی گھس میں دنیا میں جگ□ وصال ن□یں □و تی مثلا ً فجر کی آذان ک□ وقت اگر ۔ کسی ش⊓ِر میں ڈیڑھ کروڑ آدمی □□ تو و□ اجتما عی طور پر جینا شروع کر دیتا □□ کسی ملک میں اگر پندر□ کروڑ آدمی □□ تو و□ ایک آذان ک□ بعد □ر حلال چیز جس کی الل∏ ن∏ اس∏ اجا زت دی ∏∏ الل∏ کی حکم کی تعمیل میں کھا نا پینا بند کر دیتا □□ □و□ افطار کا وقت □و تا □□ ایک آذان □و تی □□ تو کروڑوں آدمی ایک ساتھ خوش □و کر الل□ کا دیا □واکھا ت□ □یں □اسی صورت حج بھی □□ زکوۃ بھی □ زکوۃ کٰ بار میں یا بات غوروفکر کر یں گا اس کا بھی اجتما عی فا ئد ا□ □ غریبوں کی مدد کر نا یا مسکین کی مدد کر نا اسی طرح حج بهی ایک رکن ∐ اور اس میں بھی □ر □ر قدم پر آپ کو اجتما عیت اختیار کر نا پڑھتی □□ پچیس لا کھ آدمی ایک جگ□ جمع □و کر ایک وقت نماز بھی ادا کر ت□ □یں ایک وقت مناسق حج بھی پو ر□ کر ت□ □یں تو □م یوں ک□□ گ□ ک□ ا سلام ایک مکمل نظام حیات □□ جس نظام حیات میں اجتما عیت کو ا∏میت دی گئی □□ اور انفرا دی اعمال کو اس طرح اگر اس میں خود غرضی □و اور و□ الل□ اور الل□ ک□ رسول الل□□ ک□ احکام ورزی □و اس کو منا کیا گیا □□ حج کا فلسف□ میر□ نزدیک ی□ □□ ک□ حضرت ابرا □یم علی□ السلام کو اگر تلاش □و الل□ کی تو ان□وں ن□ الل□ کو ڈوھونڈن□ ک□ لئ□ جو طبعت اختیار کی اس میں ایک طریق□ قرآن میں بیان □وا ابهی آپ ک□ سامن□ آیتیں پڑھی □یں ان ستاروں کو دیکھا ک□ الل□ ستار□ □یبی□ میرا رب ∏یں ،پھر چا ند کو دیکھا پھر سورج کو دیکھا اس ک⊟ بعد الل⊟ کو ان⊟وں ن⊟ پا ليا اور مشركوں س□ اس بات كا اظ□يار فرما يا ك□ ميرا دين جو □□ و□ الل□ ك□ تو حيد ير قائم □□ □اور ميرا واحد خالق ما لک الل□ □□ پهر حضرت ابرا □يم علي□ السلام ن□ خواب دیکها کی این□ بیٹ□ کو ذبح کر ر□□ □یں اور بچ□ کو ان□وں ن□ ذبح کر دیا اسی صورت میںحضرت حجر□ علی□ السلام کو ایسی جگ□ چهوڑ آئ□ ج□اں ن□ کھیتی تھی ن□ پا نی تھا نتیج□ میں آب زم زم کا کنواں یا چشم□ جا ری □وا اور حضرت حجر العلي السلام نا بچا كي يياس كا تقاضا كا تحت تلاش مين ياني کیادھر ویدھر دو ڑیں سفر تک و□ آن□ والی نسلوں ک□ لئ□ الل□ تعالیٰ ن□ ایک ب□ترین عمل قرار دیا ک□ ی□ جو اسلام □□ اسلام اجتما عیت ک□ علاو□ □میں دو سرا درس نٰ این دیتا حج ک ارکان اب دیکهئ طباق سب اکهٹ ادا کر ت این بھی اکھٹ□ □و ت□ □یں تو ی□ جو اسلام ک□ ارکان □یں جب اس پر غو رو فکر کر یں تو ایک □ی با ت مل□ گی ک□ الل□ تعالیٰ این□ بندوں س□ ی□ چا □ت□ □یں ک□ ان ک□ اندر تفرك□ ن□ ر□يں ان ك□ اندر انفرادي سوچ ن□ □و □ان ك□ اندر الل□ ك□ لئ□ الل□ ك رسول الل ا ك لئ الن اپن قوم ك لئ الن الن خاندان ك لئ ك طرح مطلق اوس اسی بات کو الل□ تعالیٰ رسی کو متحد □و کر مضبوطی ک□ ساتھ پکڑ لو اورآپس

میں تفرک□ ن□ ڈالو مسلمانوں کی موجود□ جو زبو حالی □□ اور مسلمانوں کی جو موجود□ ذلت اور رسوائی □□ اس کی بنیادی وج□ ی□ □□ ک□ مسلمانوں میں س□ اجتما عیت ختم ∏و گئی اگر مسلمانوں میں اجتما عیت ختم ∏و گئی تو الل□ کو پتا □□ كيا □و نا □□ اس لئ□ ك□ الل□ تعالىٰ ن□ فرمايا انا الل□ لا يغرو...جب قوميں اپني تبدیلی ن□یں چا □تی تو الل□ ان کو ان ک□ حال پر چھوڑ دیتا □□ حج میں □م طواف کر ت□ □یں ساتھ طواف کر ت□ □یں صیحح پر بھی □م ساتھ چکر لگا ت□ □یں الحمد الل□ مجه□ بهي ايک دفع□ حج کااتفا ق □وا آپ سب حضرات جو گئ□ اور جو ن□يں گئ□ الل□ٰ ان□یں و□اں لیجا ئ□ٰ میںن□ و□اں اس با ت پر غور کیا ک□ جب □م طواف کر ت□ □یں تو □م انٹی کلاک وائس گھومت□ □یں اور جب □م سعید کرت□ □یں تو کلاک وائس گھومت□ □یں تو انٹی کلاک وائس گھومنا اور کلاک وائس گھو منا جب اس پر مزید غور کیا گیا تو میری سمجھ میں ی□ بات آئی ک□ انسان کیوں ک□ رو شنی س□ مرتب □□ روح س□ مر اب □□ پ□ جومنفی اور مثبت چا رج کا عمل □□ سعید کر ت□ □یں تو کلاک وائس □م چکر لگات□ □یں تو سائنسی اعتبار س□ اگر اس پر غور کیا جا ئ□ اس کو بیان کیا جا ئ□ تو اس ک□ لئ□ ب□ت بڑا □میبوقت چا □ئ□ اور وقت □مار□ یاس لا محدود □□ دو سری صورت حج میں حضور یاک□ کی زيارت □□ و□ا ں بھی ي□ى صورت □□ ك□ آپ الل□ اور الل□ ك□ رسول الل□□ س□ قربت ك□ لئ□ سفر كر ين الل□ اور الل□ ك□ رسول الل□اكي قربت ك□ لئ□ و□ اعمال و اشکال انجام دیں جس کا آپ کا الل□ س□ رد اور تعلق قائم □و□□م ی□اں بیٹھ کر نماز پڑھت□ □یں یا قا ئم کر ت□ □یں تو خان□ کعب□ کی طرف □مارا من□ □و تا □□ ليكن الل□ تعالىٰ ن□ حج فرض كر ك□ □مار□ لئ□ ي□ مو قع□ فرا□م كيا □□ ك□ □م ب□ ذات خود الل□ ك□ گهر پ□نچ جا ت□ □يں اور □ماري نظر الل□ ك□ گهر پر □و تي □□ جو لوگ صاحب نظر □یں جو لو گ صاحب مشا □د□ □یں و□ ی□ کٰۤات ۤ □یں کٰۤا خان□ کعب□ کو جب دیکھت□ □یں تو اکثر لوگوں کی ی□ کیفیت □و تی □□ تو □ ی□ محسوس كر ت□ [ين ك□ الل□ [مار] قريب [□ و□ الل□ س□ قربت كا احساس اين اندر اجا گر ر□تا □ میرا ذاتی تجرب ی□ □ ک خا ن□ کعب ک پر د□ س اگر آپ لگ کر کھڑ□ ⊡وں یا سین□ لگا لیں یا □ا تھ لگا لیں پیشانی رکھ لیں تو آپ دیکھئ□ گا کر نٹ کی طرح وائبریشن □و تا □□ اور آدمی کی یو ری با ڈی میں کر نٹ دوڑتا □وا محسوس □و تا □□ تو جب میں ن□ اس کا تجر ب□ کیا تو مجھ□ تجسس □وا ك□ كو ئي ساتھ □□ يا ميرا و□م □□ تو ميں ن□ و□اں مو جو د احباب تھ□ تقريباً دس آدمی س□ میں ن□ یو چھا ک□ بھئی جب خان□ کعب□ س□ ملت□ □یں کھڑ□ □و ت□ □یں سین الگا کر یا پیشانی لگا کر یا اا تھ لگا کرآپ دیکھئ کرنٹ کیس دوڑتا اا تو دس میں س□ آٹھ آدمیوں ن□ ی□ ک□ا صاهب □مار□ ساتھ ی□ □وا تھا پھر ان دو آدمیوں کو ∏م ن□ ک⊡ا بھئی تم بھی کو شش کرو با ر بار خان□ کعب□ س□ آخر انٰٰ وِبْنَا بِهِی کٰا ٰ ٰاں صاحب اندر کر نٹ دوڑتا اوا نظر آتا اا اس سا یا ثابت <u> </u> اوا اللا تعالىٰ كى تجليات كا خان كعب كا اوپر جو نزول او تا اا تو اللا تعالىٰ الله تعالىٰ الله تعالىٰ الله تعالىٰ کی تجلیات کی جو ل□ریں □یں اسی صورت س□ جب □م سعید کر ت□ □یں ی□ جتن□

بھی کنواں □یں ی□ حجر□ کی طرف منتقل □و جا ت□ □یں حضرت حجر□ اس طرح بھا گی اور بر حال یوری فلم کا ایک نقش□ آدمی ک□ سامن□ آجا تا □□ تو ی□ حج کا فلسف□ میر□ ذ□ن میں تو ی□ آتا □□ ک□ حج ایک ایسا رکن □□ ک□ جس کو یو را کر ن□ س□ انسان ک□ اندر الل□ تعالیٰ کی قربت روح ایجاز اجا گر □و جا تا □□ جس ک□ بار□ میں الل□ تعالیٰ ن□ فرمایا نحن اقرب علی□ ...میں تم⊡اری رگ جان س□ زیاد□ قریب □وں اسی صورت س□ انسان ک□ اندر ی□ احساس □□ ک□ الل□ ک□ گھر میں آگیا الل⊓ کا م⊓مان ∏وں الل∏ کا بند∏ ∏وں الل∏ میر∏ سامن∏ ∏ الل∏ کا گھر میر∏ سامن□ □ يهر و□ ذ□ن ميں آت□ □يں وفي انفسكون…الل□ تعالىٰ فرما ت□ □يں ميں تم□ار□ اندر □وں تم مجھ□ دیکھت□ کیوں ن□یں □و اس ک□ بعد اگر آپ اور گ□رائی میں جا ئیں اور اپن □ جسم س□ رو ح ک□ اندر اتر جا ئیں اپنی ذات میں اتر جا ئیں تو پهر ي□ ادراک □و تا □□ ازل ميں ميري روح الل□ ك□ سوچ ميں □□ الل□ ن□ كن ک⊡ا فیکون ⊡و گیا پو ری کائنات بن گئی الل□ تعالیٰ ن□ ک⊡ا الست بر بکم میں تم⊡ا را رب □وں کیا میں تم⊡ارا رب ن□یں □وں تو روح ن□ الل□ کی آواز سنی اور الل□ کی آواز سن کر اس آواز کی طرف متوج□ □و ئیں الل□ کو دیکھا اور الل□ کی صفات کو دیکھا اور الل□ کو دیکھن□ ک□ بعد روحو ں ن□ اس بات کا اقرار کیا قالو البلیٰ...جی □اں □م اس بات کا ع□د اور اقرار کر ت□ □یں ک□ آپ □مار□ رب □یں کیوں ک□ [مار] روح الل] کو دیکھ چکی [] [ماری روح الل] کی آواز سن چکی □□ □ماری روح الل□ کی رہوہیت کا اقرار کر چکی □□ خان□ کعب□ میں جب □میں ذ⊟نی یکسوئی حاصل ⊟و گی اور □مارا ذ□ن دنیا س□ □ٹ کر اور عارضی دنیا س□ □ٹ کر دنیا وی معاملات س□ □ٹ کر اپنی روح کی طرف منتقل □و تا □□ انوار و تجلیات میں منتقل ∏وتا □□ □تو □مار□ اندر ایک یقین کا پٹرن بن جاتا □□ □تو □م الل□ کو دیکھ چک□ □یں □م الل□ کی آواز سن چک□ □یباور □م الل□ کی آواز سن کر الل□ کو دیکھ کر الل□ کی ربوبیت کا اقرار کر چک□ □یں اور ی□ اس لئ□ □وتا □□ □م اس وقت و□اں موجود □و ت□ □یں ک□ ج□ابالل□ موجود □و تا □□ الل□ تو □ر جگ□ موجود □یں لیکن کیوں ک□ الل□ تعالیٰ ن□ بیت الل□ شریف کو اپنا گھر قرارد یا □□ تو الل□ تعالیٰ کا جو گھر الل□ تعالیٰ کی تجلیات کا نزول □و تا ر□تا □□ اور انواراور رو شنیاں اس میں با رش کی طرح بر ستی ر∏تی ∏یں تو جب انسان و□اں ی□نچ جا تا □□ تو اس ک□ اندراس کی روح ک□ اندر ایسی با لیدگی پیدا □و جا تی □□ ک□ رسول الل□ كا ارشاد □ ك مومن كو مر تب ا حسان حاصل ◘و تا □ □ مرتب احسان ی□ □□ ک□ بند□ دیکهئ□ ک□ میں الل□ کودیکھ ر□ا □وباور مرتب□ احسان کاایک درج□ ي□ □□ ك□ بند□ اس بات س□ واقف □و اس بات كو جا نتا □وحج بهي الل□ ن□ بنا یا □□ حج میں ایک ب□ت بڑی عام چیز □□ و□ ایثار □□ قربانی □□ حضرت ابرا∏یم علیٰ السلام کی عمر پچیا سی سال بتا ئی جا تی روایت میں پچیاسی سال میں حضرت اسمائیل علی□ السلام پیدا □و ئ□ اب آپ انداز□ لگا ئی□ ک□ پچیاسی سال کی عمر میں الل□ تعالیٰ ن□ جس بند□ کو بیٹا عطا کیا □و اور الل□

خطبات

Acd vol 64

Track 3

Time 04:32

کیا سلوک کی را□ میںداخل آدمی کی تعلیم مرن□ ک□ بعد قبر میں بھی جا ری ر⊡تی □□؟

جواب :□اں بالکل ر□تی □□ دیکھئ□ ایس□ □ی اس کو بات ی□ □□ ک□ اگر □میں کسی بات کا ثبوت حضور □ کی تعلیمات س□ ن□ مل□ تو □میں اس□ چھوڑ دینا چا ٰںئے اب یے جو میںنے آپ سے کیا تھا کے ایک مثال دی ہے عام بات ہے ااولیا ء اللے کی بات اس س□ الگ □□ مطلب حضوریاک□ کا ارشاد □□ جب تم قبر ستان جا ئوتو ك□و السلام و عليكم يا ا□ل القبور...ا□ قبر ميں ر□ن□ والوں تم ير سلامتي □و □ی□ بهی ارشاد فرمایاو□ تم□ار□ سلام کا جواب دیت□ □یں تم ن□یں سنت□ □و بدر کا جنگ بدر کاواقع□ □□ ک□ جب حضور مک□ تشریف لیجا ر□□ ته□ تو بدر ک□ مقام پر تو جنگ میں ی∏ ∏و تا ∏ جو لوگ ش∏ید ∏و جا ت∏ ∏یں یا ∏لاک ∏و جا ت∏ ∏یں تو اجتما عی قبر بنتی □□ ایک گڈا کھود کر تو ایک قبر میں جس میں ب□ت سار□ لوگ دفن ته□ مشرکین تو حضور پاک □ و□اں تشریف ل□ گئ□ اور ان□وں ن□ ک□ا نام لیکر فلاح فلاح ك□ مجه س□ جو الل□ ن□ وعد□ كيا تها و□ مينن□ ديكه ليا كيا كيا تم س□ جو الل□ ن□ ك□ا تها تم ن□ بهي ديكه ليا تو صحاب□ اكرام ي□ سن ر□□ ته□ ان□وں ن□ ي□ یوچها ک□ کیا ی□ سنت□ □یں ؟تو حضور یاک □ن□ فرما تا □اں ی□ تم س□ زیاد□ سنت□ □یں لیکن تم ان ک□ جواب ن□یں سنت□ حضور پاک □ ن□ ان کا جواب سنا اگر □م حضور پاک∏ کی تعلیمات پر عمل کر ک∏ ان صلاحیت کو بیدار کردیں ∏م بھی ان کو یا ا∏ل القبور ک□ اور جب و وعلیکم السلام ک□ دیں تو □م بھی نس سک تو ی□ ایک میسج □□ طریق□ کار □□ □طریق□ تعلیم □□ اس □ی کو تصوف ک□ت□ □یں کیا مرن□ ک□ بعد کی زندگی میں اس زندگی میں و اقع بوجھ □یحجور پاک□ ن□ فرمایا موت قبلا... مر جا ئو جا ئو مر ن□ س□ پ□ل□ مر جا ئو مر ن□ س□ پ□ل□ کامطلب ی□ ن□یں □□ خود خوشی کر لو خود خوشی تو آرام □یمر جا ئو مر ن□ س□ پٰ الا کا مطلب ا امر نا س پالا مر نا س بعد کی زندگی کودیکھو سمجھ لوک ا و□اں کیا □و تا □□ دھیان میں تو □□ قبر میں ی□ □و گا حشر میں ی□ □و گا حساب کتاب میں ی□ □و گا جو حضور فرمات□ □یں موت القبلا…مر جا ئو مر ن□ س□ ی□ل□ یعنی مر ن□ س□ ی□ل□ مر ن□ ک□ بعد مکی نزدگی کا ادراک کر لو اب اجراک کیس□ کر پن گ□ اس کا ایک تجرب□ □□ طریق□ تعلیم □□ یا بزرگوں کی خانقا□ □□ جو اب نٰ این رای یالا خانقائ تهیں اس میں با قاعد تختی سورتوں س پڑھتا تها ا اختتام

خواج∏ شمس الدين عظيمي

Acd vol 64

Track 4

Time 05:32

اس مادی دور میں تصوف کی دنیا میں کس طرح سفر کر سکت∐یں ؟

جواب:دیکھئ□ ب□ت صیحح بات آپ ن□ فرما ئی بڑی اچھی بات □□ اور اس کی ب□ت ضرورت تهی اس سوال کی کتنا □ی بڑا ڈاکٹر □وجا ئ□ ا س ک□ کورس چلت□ بهی □و سکتا □□ اس کورس ک□ لئ□ وقت نکلتا □□ پڑھتا بھی □□ وقت بھی نکلتا □ اگر امتحان دینا □و تو امتحان بهی دیتا □ اس کوامتحان بهی دینا □و تا □ □ لیکن آپ تمام مصروفیات ک□ با وجود ایک کو رس پڑھن□ ک□ لئ□ وقت نکال لیت□ □یبجتنا وقت آپ کورس پڑھن□ ک□ لئ□ نکالت□ □یں اتنا وقت آپ تصوف ک□ لئ□ نکال لیں مطلب ی⊟ □□ ک□ آپ کتن⊟ □ی عظیم قل فرصت □وں کتن⊟ □ی عظیم الفرصت □و آپ کو کو ئی کام کرنا □□ آپ کر یں گ□ بھئی میں آپریشن چھوڑ دو گا میر□ دوست کی شادی □□ میر□ بیٹ□ کی شادی □ور□ی □□ آج میں ن□ آپریشن نٰٰایں کر نا چھوڑ دیا نٰ اب اسی صورت س∣ جتنی اٰامیتاَّپ نا۷ اپنی بیٹی کی شادی کودی □□ اتنی ا□میت آپ الل□ کی ملا قات کو د□ دیں ٹائم تو خود ب□ خود نکل آئ□ گا □اب کوشش کر ن□ کا مطلب ی□ □□ ک□ آپ و□ بند□ تلاش کر یں جس کیا ⊓و تا □□ اور ی□ مجھ□ بتا ت□ □یں اس میں کچھ یاد ر□□ جا ت□ □یں ب□ت میں میرا خیال □□ کئی پرسنڈ تو میں ڈاکٹر بن گیا اس لئ□ ان س□ پوچھت□ ر□تا □وں میں کو ئی ڈاکٹر مل جائ□ میں ک□تا □وببھئی بتا ئو مجھ□ دل میں کیا □و تا □□ ڈاکٹر ن□یں بنا لیکن مجھ□ معلومات حاصل □یں اب اگر کو ئی بند□ ایسا مل جا ئ□ جو تصوف جانتا □و تهوڑا وقت تو دینا پڑھ□ گا کو رس میں بھی آ پ وقت دیت□ ∏یں ،شادی بیا□ میں بھی وقت دیت□ ∏یں ،اخبار بھی پڑھت□ ∏یں روز آپ اس میں بھی وقت دیت□ □یںی□ جو ٹی وی دیکھت□ □یں ریڈیو سنت□ □یں اس میں بھی آپ وقت دیت∏ ∏یبچلو ٹی وی میں کیا ∏و تا ∏ ایسای∏اں مر گیا و∏اں مر گیاو∏اں مر گیا ی∏ سیاسی باتیں ∏وتی ∏یں اس کاآپ کا کو ئی تعلق ∏ی ن∏یں ∏و تا ک∏ی تصوف آپ دیکھئ□ آپ تصوف آجا ئ□ گا بات ی□ □□ اس کیا□میت سمجھ کی اس ك لئ وقت نكالين اگر كوئي بند تيس منٹ وقت نكال ل تيس منٹ يقينا و □ سال دو سال میں تصوف کی ب□ت ساری با تیں کر ت□ □یں □وسکتا □□ غیب کی دنیا میں بھی خواب اچھا دیکھ لیں بشارت □وجا ئ□ زیارت □وجا ئ□ فرشت□ دیکھ لیں ایسا □و تا □□ □مار□ شاگرد □یں ب□ت سار□ لوگوں کواس قسم کی چیزیں نظر آتی ||یں بات تو ی| || || پ || || مجھ س| ایک صاحب ن| ک || ی || سار || ڈاکٹر صاحب آپ سب کو بلار || ||یستم جا کر تقریر کرو گ کیا و || سمجھ کیں گ || ایک دن اس تقریر میں تصوف آئ گا میں ن || ک || ن ||یں تصوف ن ||یں آئ گا پیغام پ ||نچا دو ک || تصوف بھی کوئی چیز || اگر اس ک || لئ آپ وقت نکا لیں جس طرح کو رس پڑھنا ضروری نایں ||وتا اگر رس پڑھنا ضروری نایں ||وتا اگر آپ کو رس پڑھنا ضروری نایں ||وتا اگر آپ کو رس ن ||پڑھیں تو آپ کی ڈاکٹر ی میں کو ئی فرق نایں پڑھ || گا لیکن کیوں ک انئی نئی معلومات نئی نئی ایجادات نئی نئی تحقیقات نئی نئی ریسرج ||و ر ||ی ک || تو اس ریسرج س || آپ فا ئد || اٹھا ن || ک || لئ وقت نکالت ||یستو ایک ی || بھی نئی ریسرج || و اس ریسرج س || آپ فا ئد || اٹھا ن || ک || بات ی || ا ا ک || ک || تیس منٹ روز تیس منٹ میں بھی ایک نئی ریسرج || بات ی || ا ا ک || ک || کچھ فرمار || ایں منٹ میں سوال کر || گا ||اختتام

خطبات

خواج∏ شمس الدين عظيمي

Acd vol 64

Track 5

Time 02:44

تصوف کی دنیا میں داخل ∏ون∏ کا کورس ک⊡اں س∏ شروع ∏وتا ∏∏ ؟

جواب :حضور پاک □ کا ارشاد □□ من عرف□ نفس فقد عرف□ رب□ ...ک□ جس ن□ اپنی روح کو پ□چان لیا اس ن□ اپن□ رب کو پ□چان لیا اس کا مطلب □□ رب کو پ□چانا مشرک □□ روح س□ روح کوآپ پ□چان□ گ□ تو رب کو پ□چان□ گ□ ٹهیک □□ جی اب سب س□ پ□ل□ کر نا ی□ □و گا ک□ جسم اور روح کا جو رشت□ □□ اس ک□ بار□ میں معلومات حاصل کر نی □و گی با لکل اسی طرح جس طرح □م ن□ انگریزی پڑھنی □□ تو مجھ□

ABCD

پڑھنی ∏و گی اگر میں ن∏یں پڑھو ں گا

ABCD

انگریزی ن□یں پڑھ سکتا کبھی ن□یں پڑھ سکتا پھر و□ی □□ آپک□ پاس جو وقت □□ کو ئی اسکول □و کو وئی جگ□ □و اپ کاگھر □و میرا گھر □وڈاکٹر صاحب کاگھر □و اب جیس□ آپ انگریزی میں فلاح کورس کر ناچا□تا□وں کس طرح کرو

ں بھئی اس کورس میں جا کر شریک □و جا ئووقت نکا لنا گھر بیٹھ□ جو □□ گھر بیٹھ□ بھی تعلیم □و تی □□ لیکن پ□ل□ تو آپ کو
ABCD
پڑھن□ ك□ لئ□ استاد كو تلاش كر نا □و گا بغير استاد ك□ تو كچھ بھى ن□يں □وتا اب جيس□ ميں ن□ آدھا گھنٹ□ آپ س□ عرض كيا اب اس ميں آپ پانچ دس آٹھ آدمى □وں ايک جگ□ جمع □و جا ئيں گ□ بھئى □ميں آدھا گھنٹ□ افت□ ميں دو دن □فت□ ميں ايک دن جمع □وجا ئيں ايک گھنٹ□ بھئى مجھ□ بلا لو ميں حاضر □و جا ئوں گا مجھ□ جتنا آتا □□ مجھ□ اتنا ن□يں آتا ليکن
ABCD
مجه[] آتی [[
ABCD
میں پڑھا دو نگاں آگ□ پڑھان□ وال□ کو ئی اور مل جا ئ□ گا لیکن ی□ مشکل ن□یں □□ مشکل اس لئ□ ن□یں □□ ک□ جیس□ میں آپ س□ عرض کیا ک□ اصل تو روح □ی □□ اماری □م فزیکل باڈی ک□ چکر میں پڑ□ □و ئ□ □یں اور ضروری □□ پڑھنا لیکن اصل کو جب تک □م جا ن□ گ□ تو □م تو اپن□ اس مادی وجود س□ بھی واقف ن□یں □□ صیحح بات □□ □اختتام
خطبات
خطبات خواج∏ شمس الدین عظیمی
خواج∏ شمس الدین عظیمی
خواج∏ شمس الدین عظیمی Acd vol 64
خواج∏ شمس الدين عظيمى Acd vol 64 Track 6
خواج∏ شمس الدين عظيمى Acd vol 64 Track 6 Time 02:14

سو دفع∏ دورد شریف پڑھیں سو دفع∏ یا حیی یا قیوم پڑھیں آنکھیں بند کر بیٹھ جا
ئیں اور مقصد ذ⊓ن میں ی⊓ □□ ک□ □م ن□ اپنی روح کو تلاش کر نا □□ اصل کو
نلاش کر نا □□ نکل س□ اصل کو تلاش کر نا □□ اور اس کا پ□لا جو سبق □□ و□ ي□
بتا ت□ □یں ک□ رو شنیوں کا مراقب□ کر نا چا □ئ□ روشنیوں کا اس لئ□ کر نا چا □ئ□
انسان روشنیوں ک∏ علاوی کچھ ن⊟یں □□ الل□ نوری سموات …الل□ تعالیٰ ن□
فرمایا ی∏ی زمین آسمان جو □□ روشنی □□ الل□ کانور □□ آنکهیں بند کر ک□ بیٹھ
جا ئیں اور ی□ تصور کر یں ک□ آسمان س□ نیلی روشنیاں آر□ی □یں اور میر□ دماغ
س□ □و تی □و ئی دل میں جذب □و ر□ی □یں ی□ پ□لا سبق □□ وقت مقرر□ س□
جو صاحبان بهی کر یں گ□ اس کا انشا الل□ م□ین□ دو م□ین□ میںاس کا رزلٹ آجا تا
□□ ن□یں اس س□ □وجا تا □□ ی□ جو میں ن□ آپ س□ عرض کیا ن□ دورد شریف
دورد شریف یا حیی یا قیوم ی□ ایک ایسا عمل □□ ک□ اس س□ زنگ دهل جا تا □□ □
اختتام

خطبات

خواج∏ شمس الدين عظيمي

Acd vol 64

Track 7

Time 06:01

موحد □□ □ى ن□يں موحد و□ □□ من امنا بى الل□ واليوم اخرتوالملائكت□ والنبى□اختتام
خطبات
خواج∏ شمس الدین عظیمی خواج∏ شمس الدین عظیمی
Acd vol 64
Track 8
Time 07:54
اولیاء الل□ س□ سوال کرنایادستگیری کی درخواست کرنا ک⊡اں تک صیحح □□ ؟
: جواب
Dade body
کا ج∏اں تک تعلق ∏ و∏ دستگیری ن∏یں
Dade body
□ كو ئى دستگيرى ن□يں □و تى ليكن اب آپ ي□ ديكهئ□ داتا صاحب ك□ ي□اں □م جا ت□ □يں اور و□اں جا كر كچھ پڑھت□ □يں اور و□اں جا كر ي□ ك□ت□ □يں حضور □مار□ لئ□ دعا كر يں الل□ □مارا كام كر د□ تو ي□ دستگيرى اس معنى ميں ن□يں □□ ك□ □م نا اعوذ با الل□ داتا صاحب كو خدا ئى كا درج□ د□ ر□□ □يں □ماپن□ بزرگوںس□ زند□ بزرگوں س□ ماں با پ س□ بھى دعا كروات□ □يں اماں □مار □ لئ□ دعا كرو □مارا ي□ كام □و جا ئ□ داتا صاحب كى روح سنتى □□ □ر
Dade body
كى روح سنتى □□ السلام و عليكم يا اهل القبور السلام و عليكم يا اهل القبور
سوال شروع ؟
جیجیجی جی ڈاکٹر صاحب میں ی□ ک□تا □وں جب آپ قبرستان جا ئیں تو السلام و علیکم یا اهل القبورحضور پاک□ کا ارشاد □□ ک□ جب قبرستان جا ئو تو تم ک□و السلام و علیکم یا اهل القبورتو و□ سنت□ ن□یں تو اس بات کا حکم کیوں دیا گیا ی□ حکم □□ جب تکم قبرستان جا ئو تو ک□و السلام و علیکم یا اهل القبوراورساته □ی ی□ حضور پاک □ ن□ فرمایا السلام وعلیکم و□ جواب دیت□

□یں وعلیکم السلام لیکن تم ن□یں سنت□ □م کیوں ن□یں سنت□ □م بهی تو چلتی پهرتی روح □یں سب دیکهئ□ □مار□ اوپر

Dade body

کا اتنا غلب□ □□ ک□ □م روح کی آواز کو سن ن□یں پا ت□ جو لوگ مرادوں ک□ ذریع□ مجا□دوں ک□ ذریع□ نوافل ک□ ذریع□ ،نمازوں ک□ ذریع□، روزوں ک□ ذریع□ ،اور ی□ ذکراسقار ک□ ذریع□ جو اپن□ شعور کو اتنا لطیف کر لیت□ □یں و□ روح کی آواز سن لیت□ □یں اب جیس□ لوگ جو □یں خواب دیکھت□ □یں اس میں ب□ت سار□ سچ□ خواب □و ت□ □یںابھی آپ ن□ خواب دیکھا اگل□ دن □و گیا اسی طرح ب□ت ایسا □و تا □□ □

سوال ؟

جواب ؛ي□ ش□داء ك□ بار□ ميں □□ والا تاقلولو ...ك□ جو ي□ جو الل□ ك□ را ست□ میں ش∏ید ∏و گئ∏ ان∏وں ن∏ اپنی جا نیں قربان کر دی تم ان∏یں مرا ∏وا ن∏ سمجهو …لیکن تم∏یں و□ شعور ن□یں □□ □اس کا مطلب □□ آپ شعور حاصل کرلیبریاضت اور مجا □د ک□ بعدرسول الل□ □ کی تعلیمات پر عمل کرن□ ک□ بعد،قرآن کی تعلیمات پر عمل کرن□ ک□ بعد اگر آپ و□ شعور حاصل کرلیں تو دیکھ لینگ□ مولانا اشرف علی صاحب کا میں ن□ ایک واقع□ پڑھا کتاب میں ک□ و□ تشریف لا ئ∐ اسٹیشن س∏ جانی باباجا ر∐ تھ∐ تو آپ جا می ش∏ید کا و∐اں مزار ∏ تو مولا نا علی صاحب و∏اں تشریف ل∏ گئ∏ ساتھ ساتھ ان ک∏ ساتھی بھی تھ□ جب فا تح□ پڑھی تو گبرا ک□ ا ن□وں ن□ □ا تھ چھوڑ دئی□ اور با □ر آگئ□ تو ان لوگوں ن∏ پو چھا حضرت جی کیا ∏وا تو ان∏وں ن∏ فرمایا حافظ صاحب ن∏ مجه□ ڈانڈ دیا چل کسی مر د□ پر جا کر فاتح□ پڑھنا ی□ □□ اس کتاب میںیصعلون عن الروح …ي∏لوگ آپ س□ روح ك□ بار□ ميںسوال كر ت□ □يىقل آپ ك□□ ديجئ□ روح مير□ رب ك□ امر س□ □□ ومااوتوتي...جو كچھ تم□يں ديا گيا □□ علم الل□ قليلا ...ك□ روح مير□ رب ك□ امر س□ □□ تم□يں جو علم ديا گيا □□ و□ تهوڑا سا □□ □ روح كا علم تو ديا گيا □□ ليكن تهوڑا □□ اب و□ تهوڑا الل□ كاتهوڑا ديا □وا و□ لامحدود تها اب سمندر میں س∏ آپ پا نی کسی کو دیں گ∏ تو پچاس ساٹھ ٹنکر □ی دیں گ□ ایک گلاس تھوڑی دیں گ□ علم تو □□ قلیلا تھوڑا □□ □ی□ الل□ تعالیٰ ن□ حضور پاک∏ کو روح کا علم دیا تھورا سا دیا اب حضور س∏میں ملااب جتنی ∏م حضور پاک∏ س∏ محبت کر یں گ∏ قریب ∏و جا ئیں گ∏ جیس∏ باپ کاورث∏ ا ولاد کو ملتا □□ □م چونک□ حضور ک□ امتی □یں □میں حضور کا ورث□ منتقل □و گا □اب جتنی □ماری صلا حیت □□ اب □میں جو قلیل مل□ گا و□ □ماری اس س□ قلیل مل□ □صلاحیت کی بھی تو ببات □□ ن□ی اب حضور پاک □ کی تو اتنی بڑی صلاحیت □□ ک□ کائنات □ی ساری ان ک□ لئ□ بنی اوالل□ خلق مانوری …تو حضور یاک□ کو جب الل□ تعالیٰ ن□ روح کا علم عطا فرما یا و□ □مار□ لئ□ لامحدود □□ لیکن □میں جو حضور س□ علم مل□ گا و□ محدود □و گا □لیکن مل□ گا □اختتام

خطبات خواج∏ شمس الدين عظيمي Acd vol 64 Track 9 Time 09:54 تصوف ک□ انسٹیٹیوشن پر تنزل چھایا □وا □□ آپ اس کوکس طرح دیکھت□ □یں؟ جواب :ی□ بات ای اچهی بات آپ نا کای دل خوش اوا یا بڑا سوال اا تصوف ک□ بار□ میں ی□ جمود طاری □وا ی□ کیوں □واجب ک□ دنیا علوم جو □□ رو زان□ نئ□ نئ□ علوم سامن□ آر□□ □یں اورلوگ ان□یں سیکھ ر□□ □یں و□ مشکل □و یا آسان میں □□ دنیاجو □□ و□ دنیا پرست زیاد□ □□ مثلا ً اب میں ن□ ایک کتاب لکھی □□ احسان و تصوف کی اس میں لکھا □□ ک□ اگر ایک بچ□ اسکول میں داخل □و تا □ تین سال چار سال کا ماں باپ پیس□ دیت□ □یں اس کو □م لیکن ایک آدمی کسی خانقا□ میں داخل □و جا تا □□ رو حانیت سیکھن□ ک□ لئ□ □م اس□ فورا ً رحمانیت پڑھا ئیں گ∏ ∏میں رو حانیت س∏ دلچسبی ∏ی ن∏یں ∏ اور و∏ اس لئ∏ ن□یں □□ ک□ اگر اب میں جیس□ رو ھانیت تھوڑی ب□ت سیکھن□ کاک□تا □وں مجھ□ آتی ∏ی ن∏یں ∏⊟ ∏اب میں **ABCD** کی بنیاد پرآپ ک□ پاس آتا □وں آپ مجھ□ چپڑاسی رکھ لیں گ□ اگر میں میٹرک کر لو تو شاید آپ مجه∏ گدی پر بیٹها دیں تو ی□ ایک دلیل □□ اورلوگ ی□ سمجهن□ لگ□ _یں اور ی□ ایکسازش □□ ب□ت بڑی سلا طین کی اور ی□ودیوں کی ان□وں ن□ تصوف ك□ بار□ ميں كچھ اس طرح جال يهنكا □□ ك□ تصوف ك□ بار□ ميں ي□ سمجھا جا تا □□ جو آدمی ا س دنیا س□ چلا گیا و□ دنیا س□ ختم □وگیا ابھی بھی ی∏ی □□ اگر کو ئی آدمی کسی اولیا ء الل□ ک□ پاس جا کر بیٹھن□ لگتا □□ تو ماں نٰ این کر سکتا ایک دفع اور وئسن قلب میں کیا ک∐ت این لا اور میں بات چیت □وئی و□اں ک□ جو گارڈ تھ□ ان□وں ن□ مجھ س□ ک□ا ک□ عظیمی صاحب آپ آئ□

∐یں تقریر کی اور ∏ماری سمجھ میں بھی آئی پوری تو ن⊟یں تھوڑی تھوڑی آئی

روحانیت کو ئی چیز □و تی □□ ن□ میر□ ابا ن□ بتا یا ،ن□ مجه□ پرائمری ٹیچر ن□ بتا

لیکن میں آپ س□ ی□ پو چهنا چا ⊡تا ⊡وں ن□ تو کبهی میری اماں ن□ بتایا ک□

یا ن∏ میر∏ ∏یڈ ما سٹر ن∏ بتا یا انت∏اء ی∏ ∏ میں ن∏

کر لیا مجه∏ کسی ن∏ ن∏یں بتا یا اب میں آپ کی یک بات سن کرکیس∏ یقین کر لوں رو حانیت ∏∏ بهئی مجه∏ تو کسی ن∏ بتا یا ∏ی ن∏یں بات ∏ی ∏∏ ک∏ رو هانیت کا کو ئی

concpt

کی □ی ن□یں □□ ترو حانیت کا کیا کنسیٹ □□ ایک آدمی □□ اس س□ دعا کر الو مریض اچها □وجائ□ گا ، اس س□ دعا کر الو اولاد□وجائ□ گی ،اس س□ دعا کر الونوكر ي مل جائ□ گي، اس س□ دعا كر الو و□ جو بو س □يں اس س□ خوش _وجائ _گ_اور ي_ الل_ ك ساته بهى □ اور الل تعالىٰ فرما ت □يں ك جب تم و□ كيا ك□ت□ □يں جب تم پريشان □و ت□ □و مير□ طرف متوج□ □وت□ □و رو ت□ □و گڑگڑا ت□ □و میں تم□ارا کامکر دیتا □وں تم ک□ت□ □وی□ تو □م ن□ کیا □□ پهر تم پلٹ ک∏ آت⊟ ∏ی ن⊟یں جب تک ک⊟ تم⊟ارا کام خراب ن⊟یں ⊟و تا تو رو ھانیت کا کنسیٹ مثلاً اب جو بھی صاحب ی□اں بیٹھ□ □و ئ□ □یں میں ک□وں این□ بچ□ کومجه□ د□ دو میں اس□ روحانی بنا دیتا □وں و □ ک□□ گ□ عظیمی صاحب تنخوا□ کتنی مل□ گی وغیر□ وغیر□ بهئی تنخوا□ تو ن□یں مل□ گی تو مجه□ اس□ بر باد کر نا□ دنیا میں ھا لانک□ ایسی بات ن□یں □□ اگر آپ روحانی لوگوں کو دیکھیں و□ دنیا دار لوگوں س□ بر حال اچھ□ □و ت□ □یں عمریں ان کی توپل □و تی □یں ،مریض ان□یں کم پکڑت□ □یں ،پھر دو سر□ ی□ ک□ بڑ□ س□ بڑ□ امیر کبیر جا کر بیٹھت□ □یں ا ور دس روپ□ د□ کر بھی جا ت□ □یں ،□م ک□ت□ □یں □میں ن□یں لین□ نٰٰٰ ایک لٰٰٰ لو نٰٰٰٰٰٰٰیں لینٰٰ ڈاکٹر صاحب یقین کر یں میں نٰ رو تا او ئا دیکھا اا ایک صاحب آئ□ میر□ پاس میں ن□ پیس□ دئی□ میں ن□ ک⊡ا مجھ□ ن□یں لینا واپس کر دئی□ و□ رو ت□ □و ئ□ چل□ گئ□ و□ جناب کسی فیکٹری ک□ مالک تھ□ و□میں جا کر حضور س□ ک□ا بھئی حضور ی□ تو اس طر ح □وا ان□وں ن□ ک□ا ک□ ابا جا ئو ان ک□ گُھر جاً ۖ ئو معافی مانگو دس رو پ∏ لیکر آئو و∏صبح صبح ان ک∏ گهر گیا ان ک∏ بیل بجا یا و اَئا و حيران او گئا كيوں آگيا يا ميں نا كاميں معافى مانگنا آيا اوںمجھا دس رو ی□ د□ دوتو ی□ اس طر ح دس رو ی□ آپ کسی بڑ□ س□ بڑ□ ڈاکٹر کو کو □م ن□ دیکها □□ □ماری اماں اتناسا □اته □و تا □□ تین انچ کا بچ□ کاو□ ک□ت□ □یں من□ دعامانگ ابا کی تر قی □وجا ئ□ تو حالا نک□ تر قی اور جو بھی □□ الل□ _ى كرتا □□ الل□ س□ دعا مانگ□ ب□ت اچهى بات □□ ماں بچ□ س□ دعا مانگ و مانگی ک□من□ دعا مانگ الل□ تجه□ مل جا ئ□ الل□ س□ تیری دو ستی □و جا ئ□ میں ن□ اپنی والد□ صاحب□ س□ پو چها آپا جی □م آپا جی ک⊡ت□ ته□ ک□ میں اتنا بڑا □و گیا ∏وں کبھی میں ن□ کسی س□ ی□ ن□یںسناک□ الل□ کیا ک□□ گا □ر آدمی ی□ی ک□تا □□ ك□ دنيا كيا ك□□ گي لوگ كيا ك□□ گ□ تو □ خاموش □و گئي □اں بھئي □م گنا□

خطبات

خواج∏ شمس الدين عظيمي

Acd vol 64

Track 10

Time 06:57

کیا آپ کاتعلق کسی سلسل□ س□ □□ ؟سلسل□ عظیمی□ کی تفصیل کیا □□ ؟

جوا ب :جی میرا تعلق □ میں چشتی□ سلسا□ س□ بنیادی تعلق □ اور پهر الل□ كا فضل وكرم س□ دو سر□ سلاسل كا جو بزرگ □یں جو پر د□ فرما گئا□ اور جو زند□ □یں ان س□ مجه□ فا ئد□ □ میر□ جو مر شد □یںحضور قلندر با بااولیاء ی□ حضرت تا ج الدین نا گپوری چشتی□ سلسل□ كا بزرگ □یبان□وں نا□ حضور پاك □ كی ایجا زات س□ ایک نیا سلسل□ قائم كیا عظیمی□ سلسل□ اسكی ساری تعلیمات جو □□ چا روں سلسل□ كی تعلیمات كو كور كر تی □یں علم علی سلسل□ كی دی نقشبندی□ ،ساوردی□ ،قادری□ ،چشتی□ اب ان□ون□ جو تعلیمات □میں سلسل□ كی دی ایباس میں اس بات كا خیال ركها گیا □□ كا□ ی□ موجود □ دو ر میں لوگوں كا□ جو ذ□ن □□ ی□ی بالغ □و گئا□ □یں علم كی وج□ س□ سائنس كی وج□ س□ میگر پ□ل□ زمان□ میں ان□وں ن□ كیا كات□ □یں علم كی وج□ س□ سائنس میبان□وں ن□ كا پئو پانی میٹها □و گیا انگلی میں سنگریں ملا كر ڈال دیا اور لوگ ممجهتا □یں ی□ كرامت □□ اب اس□ كو ئی ن□یں سمجهتا ی□ كرا مت □□ ی□ كوئی میٹهی چیز □وتی □□ □ایسی صورت میں پ□ل□ كرامت □□ سنگرین بهی كو ئی میٹهی چیز □وتی □□ □ایسی صورت میں پ□ل□ كرامت □□ سنگرین بهی كو ئی میٹهی چیز □وتی □□ □ایسی صورت میں پ□ل□ كرامت □□ دیكه لیا تین جگ□ ی□ تو بڑ□ بزرگ □یں اب و□ ایک آدمی امریک□

میں خبر یں سنا ر□ا □□ اس کو دوکروڑ ٹی وی پر لوگ دیکھ ر□□ □یں تو ذ□ن بڑ□ □و گِئ□ اب و□ ک□□ گامیں ن□ اس بزرگ کو تین جگ□ دیکھا تو و□ ک□□ گا جی رسلنگ کُشتی میں اس پ∏لوان کو ایک جگ□ دیکھا ایسی آواز پ□اں س□ و□اں پ□نچ گئی ابھی آپ کا موبائل □□ ن□ کوئی کنکشن □□ ن□ کو ئی تار □□ ن□ لینا ن□ دینا تو ذ□ن با لگ اور با شعور □و گیا تو اس شعور کو سامن□ رکهت□ □و ئ□ اس سلسل□ کا ایک نصاب بنایا گیا تا ک∏ لوگوں کو ان کی ذ⊡نی صلاحیت ک∏ مطا بق بھا ری بات کی جا ئ∐ اس کو سلسل∏ عظیمی∏ ∏م اس بنیاد پر ک⊡ت∏ ∏یں ک∏ لوگ آؤن∏ شروع □و گئ□ اور سلسل□ شروع □وا خدمت خلق س□ خدمت خلق س□ سلسل□ شروع □والوگ قریب آت□ گئ□ الل□ تععالیکٰ ن□ مدد فرما ئی لوگوں کو صحت ملتی گئی لوگوں کی مشکلات اور پریشانی کا حل نکلتا چلا گیا و□ ان ک□ مرید □و ت□ گئ□ سلسل□ بڑھتا گیا لیکن بنیاد و□ی □و ئی حضور □ کی تعلیمات کی اخلاق جو حضور کااخلاق تھا اسی کی ان∏ون ن□ نکل کی جوحضور پاک □ محبت فرما ت□ تھ□ مخلو ق س□ و□ خواج□ غریب نواز ن□ بهی سلسل□ کا بنیادی مقصد پیغمبر وں کی تعلیمات کو پهیلا نا اور و□ تعلیمات د□ کر الل□ س□ متعارف کرات□ ته□ اور اس سلسل□ کا و□ی مقصد □□ □اور شرک س□ باز آجا ئ□ اب میں آپ کو ایک قص□ سنا نا ایک سادو خواج∏ غریب نوازکی خدمت میں اور ان∏وں ن∏ ریاضت مجا∏د∏ اپن∏ اندر اسی صلاحیت پیدا کرلی □□ ک□ و□ اندر و□اں ان□وں ن□ مرا قب□ کیا ت مرا قب□ آنکھیں کھول کر عرض کیا ک□ سادو صاحب مر شد □یں اتنی رو شنیاں کیا ۔ ک□ت□ □یباتنا نور تو ان□وں ن□ ک⊡امجه□ اس ک□ آپ ک□ دل میں ایک سیا□ دھبا□ □□ تو ی□ دھباکالاسیا□ دھبا ی□ آپ ک□ سوا ل ک□ اینی مر ضی س□ تو ک□ا میں ن□ مسلمان □ون□ س□ آپ کا تعلق □□ ان□وں ن□ اس کو بتا یا جو بھی طریق□ □□ اب جو دیکھا ی□ کیا بات □و ئی ک□ن□ لگ□ ی□ بات □و ئی ی□ جو تو ن□ دیکھ□ ن□ رو شن بلب ی□ مجھ□ تو ن□ دیکھا □ی ن□یں □□ قانون ی□ □□ □ر آدمی با □ر ن□یں دیکھ ر□ا این□ اندر دیکھ ر□ا □□ جب آدمی مر جا تا □□ کچھ بھی ن□یں دیکھتا تو اندر □ی گ□را گا ن□ رو ح اندر □ی □□ ن□ آپ اندر □ی کها ر□□ □یں اندر □ی پ□ن ر□□ □یں اندر □ی سو ر□□ □یں روح نکل گئی کچھ بھی ن□یں □□ تو ان□وں ن□ ک□ا بھئی اتنی ریاضت مجا□د□ کیا □□ تو خود رو شن □□ اور دل میں جو تو ن□ دھبا دیکھا □□ و□ تیر□ دل کا □□ دهباکیوں ک□ توو ن □ اسلام قبول کرلیا و□ دهبا تیرا دور □و گیا اب دنیا میں تو و□ ی□ □□ ک□ قانون بھی بیان کر دیا ان□وں ن□ ک□ بھئی □ر آدمیاپن□ اندر دیکھ ر∏ا ∏∏ ∏اختتام

خطبات

خواج∏ شمس الدين عظيمي

Acd vol 64

Time 03:57

روح کی حیثیت جداگان□ □□ یا انفرادی □□ ؟کیا روح با اختیار □□ یا ن□یں ؟

جواب :روح کی جو آپ ن□ فرمایا ک□ رو ح انفرادی □و تی یا اجتماعی □و تی □□ روح انفرادی بھی⊓و تی □□ اجتماعی بھی □و تی □□ □روح کواختیار □□ کیسی کو اختیار ن∐یں □□ الل□ ک□ علاو□ هولاول ،هوالآخر،هولاباطن ،هوالاظا□ر ،اگر کو ئی اختیار کیسی کو □□ تو الل□ کا دیا □وا اختیار □□ اب ایک آدمی نا ئب صدر □□ اب و□ صدر صاحب چل□ گئ□ کسی ملک میں اب سار□ لوگ تو اس□ □ی ک□ت□ □یں ن□ اس کا کو ئی اختیار ن⊓یں صدر آئ□ گا تو اختیار ختم ⊓و گا تو اختیار ی⊓اں کسی کو بهی کچھ ن⊟یں □□ مثلاً اب دیکھئ□ ن□ اب میں ک⊡تا ⊡وں اپنی مر ضی س□ میں امریک□ میں ایک ب□ت بڑا پرو گرام تھا تو و□اں جاکر میں ن□ ک⊡اک□ اوپر بات تھی ک□ جی □م سانس اپنی مر ضی س□ لیت□ □یں میں ن□ ک□ا بی بی کھڑی □و جا ئو اور سانس روک ک□ دیکھائو تو ک□ن□ لگ□ ی□ تو ن□یں □و سکتا میں ن□ ک□ا ن□ آپ ک□ ر□□ □یں سانس اپنی مر ضی س□ ل□ ر□□ □یں اگر سانس لین□ میں آپ کی مر ضی شامل □□ توسانس رو کن□ میں بھی اپنی مر ضی شامل □و نی چا □ئ□ آپ دیکھئ□ تیس منٹ روک ک□ دیکھا دیں □تیس سیکنڈ کچھ بھی اختیار ن□یں □□ اچھا آپ ک⊡ت□ □یں جی □م اپن□ اختیا ر س□ سوت□ □یں اپن□ اختیار س□ اٹھت□ □یں با لکل صیحح □□ اب آپ ایک م□ین□ ن□ سو کر دیکھا ئیں بیٹھ□ بیٹھ□ سو جا ئیں گ□ و□ بڑ□ ک□ت□ □یں سولی پر بھی نیند آجا تی □□ □آپ ک□ت□ □یں جی میں کھا نا این□ اختیار س□ کها تا □وں آپ ایک □فت□ کها نا ن□ کها کر دیکها ئیں آپ کو تو ی□ بھی پتا ن□یں □م دیکھ کیس□ ر□□ □یں □اب ی□ ڈاکٹر لوگ ک□ت□ □یں اینٹینا □□ ییچه□ و□ عکس پڑتا □□ دماغ پر و□ یوں □و تا □□ ی□ سب کیوں □ور□ا □□ کون کر ر□ا □ی□م جو دیکھ ر□□ □یں جو بھی کچھ □و ر□ا □□ اندر عکس پڑ ر□ا □□ □م دیکھ ر□□ □یں لیکن ی□ کون کر ر□ا □□ ؟اس کامطلب □□ ی□ الل□ کادیا □وا اختیار □□ □میں الل□ ن□ دیکھن□ کا اختیار دیا □میں سن□ کا اختیار دیا گر دن □ماری اونچی نیچی ∏و جا ئ∏ تو دیکھئ∏ سارا کاسارا سسٹم ∏ی خراب ∏و جا ئ∏ گا ∏ی∏اں کسی کو کوئی اختیار ن∏یں با لکل ن∏یں □□ □بات اتنی سی □□ الل□ ن□ تھوڑا سا اختیار دیا □وا □ و الل کا دیا □وا اختیار □م استعمال کر ت □یں او ر ک ت □یں ک□ □مارا اختیار □□ □اختتام

خطبات

خواج∏ شمس الدين عظيمي

Acd vol 64

Time 24:21

شیخ کی تلاش میں انسان کیا کر ا ک اس کا ااتھ صیحح ااتھ (شیخ)تک پانچا ا جواب :ی□ سوال میں ن□ اپن□ مرشد س□ کیا تھا اپن□ لی□ ک□ جیمیں کیا کروں تو اب میری سمجھ میں آئی ی□ بات بھئی کیس□ یتا چل□ اب ی□اں تو □م داڑھی ک□ اوپر چلت□ □پن تو ما شا الل□ داڑھی بھی بالکل ٹھیک ٹھاک □□ اب جیس□ ان□وں ن□ فرمایا یتا ن□یں چلتا میں ن□ ان س□ سوال کیا تو ان□وں ن□ ک⊡ا دیکھوبھئی ایک تو ی□ ک□ تم□اری نیت میں خلوص آنا چا ⊡ئ□ محض کسی کو ن□یں دیکھنا چا ⊡ئ□ ک□ امتحان لو ك□ جانج پڑتال كرو خلوص ك□ الل□ ك□ لئ□ □م جا ر□□ □يں اور الل□ ك□ لئ□ [میں ایک بند] ڈوھونڈنا [[] ارور اس کی خدمت میں تمیندر] منٹ بیٹھو پندر منٹ بیٹھو اگر بار□ منٹ تک تم□ارا ذ□ن وسوسوں ش⊡قوق شب⊡ات اور دنیا وی غلاتوں کی طرف ن□ جا ئ□ تو بند□ کام □□ □□ □تو دسری بات ان□وں ن□ فرما ئی پ∏لی ملاقات میں کبھی کسی ک□ بار□ میںرا ئ□ قائم ن□ کرو ااسا طرح آپ ک□□ و□ خوش □□ و□ آپ کو چا ئ□ بهی پلا د□ گا گل□ بهی ملٰ□ گا کٰ⊡ٰ□ ی□ تو بڑا اچها آدمی □□ اور آپ ک□□ ابھی کسی س□ لڑا □وا □□ آپ س□ بھی لڑ پڑ□ گا ک□□ پ□ی تو برا بد تمیز آدمی □□ تو مطلب ی□ □□ ک□ پ□لی ملا قات م□ را ئ□ قائم ن□یبکرو □دو چا ر یا نچ نشستیں کر و اس کی ساری اور بات خلوص □و امتحان ن□ □و خلوص □و پندر□ منٹ میں اگر بار□ تک پو را ذ□ن ن□ جا ئ□ الل□ کی طرف تو بند□ کام کا □□ اب سوال ی□ □□ ک□ بند□ بھی ٹھیک □□ کام کا □□ اب ی□ بھی دیکھنا □□ و□ آپ کوسیکھا بھی د□ گا ان□یں و□خود □□ الل□ کی طرف اس کا رجوع □□ لیکن و□ آپ کو پڑھا ن□ کی بھی صلاحیت دیتا □□ اتنی صلاحیت □□ ن□یں □□ اس ک□ اندر اب اس ك□ لئ□ آپ اس س□ شرما ئيں ن□يں ك□ت□ □يں ن□ با لاخر ك□ت□ □يں ن□ بيٹهو ـ ر ٰ و یا نایں دیکھنا گنا ٰ او جا ئا گا و اس لئا کرت ایں اس کا کو ئی جواب _ی ن_یں د□ سکت□ آپ و□ اتنا ادب کروائ□ کو وئی س وال □ی ن□یں کر یں گ□ □ تو اس س□ سوال کر و چا ر پانچ نشستوں پر آپ پ□نچ جا ئیں گ□ پ□ بند□ کام کا □ اب جو بند الله كا □ اسا يكڑلو يكڑن كا بعد اس كى يالي شرط يا □ ا اس کی تعمیل کرو □اگر تعمیل ن□یں کرو گ□ اب آپ ڈاکٹر □یں آپ جا ت□ □یں اس ک□ پاس و□ ک□تا □□ جی کھڑ□ □و جا ئو جی میں کیوں کھڑا □و جائو اس لئ□ ک∏جب آپ

ABCD

اب ت پڑھیں گ□ تو اس وقت سوال ن□یں □و ت□ اگر ایک بچ□ ی□ ک□ ک□ ک

Α

کیوں بولو میں تو

پڑھ ر□ □یں پتا کچھ ن□یں کسی کواگر استاد کیس سامن الف ب کا چکر چٰل جا ئا کو ئی بچ نایں چھوڑ سکتا تعمیر کر نا لا زم □ اب آپ رو حانیت سیکھن جا ر□ □یں یا کو ئی بھی علم سیکھن جا ر□ □یں اب اسکی الف ب تو □میں آتی □ی ن□یں □ □ ااب و □ لوگ ک□ت □یں □م کیس ما ن□ ی□ تو شریعت ک خلاف □ ی□ تو طریقت ک خلاف □ ی□ تو فلاح ک خلاف □ ار □ ہئی استاد کوپتا □ □

اس پرو گرام آخری اسٹیشن سوال جواب کا انتقام کر ت□ □یباس پروگرام کو ختم کر ن□ س□ پ□ل□ میں جناب غلام نبی کتب صاحب کو س□ گزارش کر وں گا ک□ و□ ا□تمای□ کلمات پر فرما ئیں □

... جناب غلام

خواج∏ صاحب …میں بھی آپ حضرات کا ب∏ت مشرور ∏و مغلو ∏و ں ک∏ تشریف لا ئ□ اور ایس□ موضوع پر گفتگو کی ایک بھا ئیوں کی طرح دو ستوں کی طرح جو موضوع متوازی بنادیا گیا □□ متوازی □□ ن□یں متوازی بنا دیا گیا □□ سیدھی سی بات □□ سیدھی سی بات □□ ک□ □ربیٹا ی□ جا نتا □□ میرا باپ □□ اور اگر و□ ی□ تو □ما را اصل باپ اصل مالک اصل خالق قادر مطلق الل□ □□ □م اس کی مخلوق _پیالل تعالیٰ کا کنب _پیتو ہے _ماری ذم داری □ □کیا □ اس کو ہےچان کا لئ وقت نکا لیں اسلئ□ ک□ یت□ جو دنیا □□ ی□ زیاد□س□ زیاد□ اسی سال نو□ سال دنیا □□ لیکن جب جنت اور دوزخ کی زندگی کا تذکر □ آتا □□ تو جنت کی زندگی تو ٹھیک □□ مگر خدانخواست□ خدا نخواست□ □میں جنت ن□یں ملی تو و□ اتنا بڑا عذاب □ اتنا بڑی تویل زندگی پتا ن□یں کب تک □و گی تو اس س□ بچن□ ک□ لئ□ اس س□ محفوظ ر□ن□ ك□ لئ□ ي□اں ك□ لئ□ آسائش و آؤرام ك□ ساتھ ساتھ و□اں كي آسائش و آرام تلا ش کر پن اور پ□ بات تویقینی □□ جا نا تو پ□ان س□ □□ اور دو سری بات ب□ت زیاد□ سمجهن□ کی □□ آپ ی□اں کچھ بھی کر لیں مکان بنا لیں ،گھر بنا لیں جا ئیداد یں بنا لیں ،بینک بیلنس چھوڑ جا ئیں آپ ک□ ساتھ کچھ جا ئ□ گا ن□یں خصراتا ً دنیا …جوکچھ آپ ی□اں اپن□ لئ□ کر دیں گ□ و□ی آپ کا حص□ □ و ای ؤپ کی دو لت □ و ای آپ کا سرما یا □ اور ی ضروری □ کا ا

چهوٹی سی چیز ک□ لئ□۷ بڑی چیز کو چهوڑنا بڑی نا دا نی اور ب□ وقوفی □□ میں آپ سب کا ب∏ت مشکور ∏وں آپ تشریف لا ئ∏ میری معروضات تھی اس کو آپ ن□ خوشی خوشی سنا الل□ تعالیٰ □و سکتا □□ اس□ قبول بھی کر □ تو ی□ مرا قب□ کاجو تذکر∏ جو تصور کیا ی∏ میر∏ خیال میں آپ سب لوگ اس کو شروع کر دیں سون□ س□ پ□ل□ آدها گهنٹ□ نکا لیں اور ی□ ک□□ آدها گهنٹ□ □م ن□ الل□ ک□ لئ□ نکال فرما ش⊓ِرت دی اس چو بیس گهنٹ⊓ میں ساڑ∏ تیس گهنٹ⊓ آپ دنیا ک∏ لئ∏ خرچ کرت□ □یں آدھا گھنٹ□ الل□ ک□ لئ□ ضرور نکال لیں اور اس کا طریق□ ی□ی □□ ک□ سو دفع∏ دورد شریف پڑھ لیں یا حیی یا قیوم پڑھ لیں اور پندر∏ منٹ یا بیس منٹ سکون یا آدھ□ گھنٹ□ کا رکھیں آنکھیں بند کر ک□ بیٹھ جا ئیں اور نیلی رو شنی کا مرا قب□ کر یں تو آپ ن□ سوال ن□یں کیا نیلی □ی رو شنی کاکیوں مرا قب□ کر پیضرب کا کیوں ن□ کریں ،سرخ کاکیوں ن□ کریں ،نور کا کیوں ن□ کر یں ی□ نیلی رو شنیوں کا جو مرا قب□ کر وایا جا تا □□ اس کی بنیاد ی□ □□ ک□ آسمان نیلا □□ آسمان جو بهی □□ بر حال اس□ نیلا سمجها جا تا □□ تو جب □م نیلی رو شنی کا تصور کر ت□ □یں اور ساتھ ساتھ آسمان س□ نیلی رو شنی آکر □مار□ اندر ذخیر□ اعلیٰ مقام پر جا ن□ کی تو آسمان بھی نیلا □□ رو شنیاں بھی نیلی □□ بیج میں نیلی رو شنیاںاًسمان س∏ آر ای ایں تو امار ا تعلق علوم سا بلندی س اوجا تا □ اور ي بلندي جو □ □مين آ صيل آ صيل آ صت اسقابل بنا ديتي □ ك جو سب س بڑا اعلیٰ □□ سب س□ بڑا بلند □□ الل□ اس س□ □مارا رابط□ قائم □و جا تا □□ دو سری بات جو میں عرض کر نا چا □تا □وں میرا تجرب□ □□ نچوڑ □□ میری زندگی کا میںسن ۰۰ س□ اس رو حانی لا ئن میں □وں تو ابب تو سمجھو ٥٥ سال □و گئ□ ٥٥ سال ميں جو تجرب□ □□ پاتكبركي جو بات □□ و□ پ□ □□ ك□ روحانيت رسول الل□ □ ك□ بغير حاصل ن□يں □وتي جتني كسي آدمي ك□ اوپر حضور ياك□ كي محبت جاگ اٹھ∏ گی و∏ آٹومیٹک ترو حانی ∏و جائ∏ گا اب و∏ محبت کیس∏ پیدا ∏و اب اس کا جو محبت پید ا∏و ن□ کا تجرب□ □□ و□ ی□ □□ ک□ رسول یاک□ کی سیرت طیب□ کا بار با ر مطا لع□ کیا تو جتنا زیاد□ سیرت طیب□ کا آپ مطا لع□ کر یں گ□ وتنی ∏ی حضور س∏ قربت ∏و گی اب آپ کو غص∏ ؤگیا تو آپ کی∏ گ∏ میں ن∐ کتاب میں پڑھا تھا حضور ن□ غص□ کو منا کیا □□ ان□وں ن□ معاف کر دیا چھوڑو میں بھی معاف کر دیتا □وں اب کسی کی حق تلفی □و ر□ی □□ و□ واقعی حضور ن□ حق تلفی ن∏یں کی تھی اب میں ن∏ بھی ن∏یں کی اب وعد∏ اس آیت کا تذکر ∐ آجا تا □□ ك□ حضور كو و□ كهڑا كر گيا ك□ ميں آتا □وبان□وں ن□ ك□ا چها ميں كهڑا□وں کھڑ □ ر □ ا حضور اب دیکھو حضور تو بھئی اتن ا گھنٹ اکھڑ ا ر □ تو میں ن ا بھی ا وعد□ خلافی ن□یں کر نی تو ایتیک ایک دو دو تین تینجو حضور ک□ اخلاق □یں اسو□ حسن□ □یں جب □مار□ اندر منتقل □و نگ□ تو آ□ست□ آ□ست□ □مار□ اویر حضور پاک∏ کی زندگی محیط ∏و جا ئ∏ گی اس دائر∏ میں آجا ئیں گ∐ اس فریم

میں آجا ئیں گ∐ جب ∏مر∏ زندگی ساری کی ساری ایک فریم میں گزر∏ گی ک□ حضور ن□ ی□ کیا □م بھی کر یں گ□ حضورن□ ی□ ن□یں کیا □م بھی ن□یں کر یں گ□ تو اب تو ی□ دو با تیں ایک تو سیرت طیب□ کا مطالع□ کیا جا ئ□ اور ایک مرا قب□ آدھا گهنٹ□ وضو بهی □□ درود شریف بهی □□ تو ی□ چیزیں آپ کریں گ□ تو انشا الل□ الل□ ك□ فضل س□ اس ك□ اوپر حضور پاك□ كى محبت س□ اور رسول الل□□ كى نسبت س□ رو حاني راست□ مل جا ئ□ گا اور جو اندا يا بندا الل□ تعاليٰ ن□ فرمايا الذين جها دو فينا...جولوگ مير∏ لئ∏ كوشش كر ت∏ ∏ين مين ن∏ لازم كر ليا ∏ مين را ست□ ديكها ئون گا الل□ كا وعد□ الل□ كا وعد□ جهوٹا ن□ين □وسكتا اب جتني دیر ی□ ن□یں ک□ وقت دیا جا ئ□ تو آپ لوگ تشریف لا ئ□ ب□ت ب□ت شکر ی□ بڑی نوازش تھی جناب آپ لوگوں کی ایک سیرت کی کتاب میں ن∐ تین جلدیں لکھی محمد ٰ انشا اللٰ پٰ اللٰ پٰ جلد پیش کی جا ئ اگی اس کو پڑھئ اگاکو ئی بات ن ایں ک□ حضور پاک 🛮 کی جو طرز فکر 🔲 جو طرز زندگی 🔟 اسو🛮 حسن 🔲 و🗎 انشا اللاً الاً الله اندر منتقل اوجا ئا گی الم سب کو صراط مستقیم پر چلنا كي تو فيق عطا فرما ئ□ □رسول الل□□ س□ محبت او ر عشق عطا فرما ئ□ □ رسول الل□ ك اسو حسن ير عمل كر ن كي تو فيق عطا فرما ئ ،الل تعالىٰ □میں اپنی ذات اور اپنی روح کا عرفان عطا فرما ئ الل تعالیٰ □ماری مشکلات کو آسان فرما ئ□ □ماری چهوٹی بڑی گنا□وں کو لرزشوں کو معاف فرما ئ□ الل□ تعالیٰ □ماری اولاد کوسعید بنا ئ□ الل□ تعالیٰ والدین ک□ ذم□ جو اولاد ک□ فرا ئض □یباس□ پر کوش فرما ئ□ الل□ تعالیٰ □ماری دین اور دنیا اچهی فرما ئ□ ربنا اتنا في دنيا ...صلى تعلى ...السلام و عليكم و رحمت اللـــااختتام